**SYLLABUS FOR CLASS K.G.**

**SESSION: 2019-20**

**SUBJECT: ENGLISH WRITTEN**

**Book: 1. MY LEARNING TRAIN, WORLD OF LETTERS LEVEL-II**

**TERM 1**

**UNIT 1**

**APRIL**

**WORLD OF LETTERS LEVEL II**

* **ABC with stickers (PAGES 9 ,10 AND 11)**
* **Let’s meet the letters (Page no.s' 16 to 46)**

**UNIT 2**

**MAY**

**Use of a/ an page no.32 , 48 and 49**

Read and write “a sound words” (pgs. 52 to 56)

**UNIT 3**

**JULY**

* **Read and write “e “ sound words (Pgs. 61 ,62,63,64) And 66**

**UNIT 4**

**AUGUST**

* **Read and write “i “ sound words (Pgs.69, 70 ,71)**
* **Read and write “o” sound words (Pgs. 73, 74)**

**UNIT 5**

**SEPTEMBER**

**Read and write "u" sound word (Pages 77 ,78 , 79 )**

**Rhyme string page no.81**

**Revision of Vowels page no.82**

**TERM 2**

**UNIT 6**

**OCTOBER**

**Use of This / that (pages no.58 , 59 ,83 )**

* **One/many (pg.84)**
* **Use of These / those ( page no.85 and 86 )**
* **Name of the colours ( page no. 87 )**

**UNIT 7**

**NOVEMBER**

* **Position words pages no.90 , 91 ,93**
* **Use of "and" page no.98 and 99**
* **Make sentences page no. 100**
* **Dictation words page no. 110**

**UNIT 8**

**DECEMBER**

* **Rhyme words ( pages 101 , 102 ,103 )**
* **Magic “e” words (page 104 and 105)**

**New sounds ( Sh , Ch ) (page no 106)**

**UNIT 9**

**JANUARY**

* **New sound words ( sounds th / ng / wh) (page no.107)**

**UNIT 10**

**FEBRUARY**

**SUBJECT: ENGLISH ORAL**

**TERM 1**

**APRIL UNIT 1**

**BOOK: WORLD OF LETTERS LEVEL II**

**Reading pages: (page no. 16 to 20, 23, 24, 26 to30, 33 to 39, 41 to 45)**

**RHYME :-**

**Good morning**

**Good morning , Good morning everyone (2times)**

**Are you ready?**

**Are you ready ?**

**Are you ready for some fun?**

**Stand up and turn around (2times)**

**Than sit down on the ground**

**Give me a great big Clap**

**Now fold your hands in your lap.**

**Unit 2**

**May**

**2. Four Smart lines**

**Four smart lines help me and you.**

**Two are red and two are blue.**

**They help us to make letters big and small.**

**Some have a tail and some are tall.**

**Reading pages: 50, 51 ( Book world of the letters)**

**STORY: -THE SKY IS FALLING**

**A man sleeps under a mango tree. A mango falls down. He runs and tells the small rabbits, ’Run, run! The sky is falling!’The rabbits run and tell the big elephant, Run! Run! The sky is falling! The big elephants tell the short monkeys,``Run!Run! The sky is falling!’The short monkeys tell the tall giraffes,**

**Run! Run! The sky is falling! They all tell the lion.The lion asks them to look up! They see that the sky is not falling. They feels happy and relieved.**

**Moral: THINK BEFORE YOU ACT**

**JULY UNIT 3**

**Reading pages: 60, 68**

**Rhyme:**

**Twinkle Twinkle little star ,**

**Time to clean up where you are**

**Put the toys back in their place.**

**Keep a smile on your face.**

**Twinkle twinkle little star ,**

**Time to clean up where you are.**

**STORY: -THE SKY IS FALLING**

**A man sleeps under a mango tree. A mango falls down. He runs and tells the small rabbits, ’Run, run! The sky is falling!’The rabbits run and tell the big elephant, Run! Run! The sky is falling! The big elephants tell the short monkeys,``Run!Run! The sky is falling!’The short monkeys tell the tall giraffes,**

**Run! Run! The sky is falling! They all tell the lion.The lion asks them to look up! They see that the sky is not falling. They feels happy and relieved.**

**Moral: THINK BEFORE YOU ACT**

**AUGUST UNIT 4**

**READING PAGES: 72, 76**

**RHYME:**

**TRAFFIC LIGHTS**

**Red light, Red light what do you say?**

**I say Stop, Stop right away.**

**Yellow light, Yellow light, what do you say?**

**I say Wait, till the light is green.**

**Green light, Green light, what do you say?**

**I say Go, Go right away.**

**STORY: THE BEAR AND THE TWO FRIENDS**

**Veeru and Veenu go for a walk near a forest. A big bear runs after them. Veeru climbs a tree .Veenu is not strong. He cannot climb. Veeru tells Veenu to lie on the ground and not to move. The bear smells veenu and goes away. Venu promises to eat fruits and vegetables and become strong!**

**Moral: EAT HEALTHY AND THINK BETTER.**

**SEPTEMBER UNIT 5**

**READING PAGES: 32, 47, 57**

**RHYME:**

**JUST ME**

**Two little ears to hear mother call,**

**Ten pink fingers standing up tall,**

**One little nose that I can blow,**

**Ten little toes all in a row.**

**Two little thumbs to wiggle up and down,**

**Two little feet to stamp the ground.**

**Hands to clap, eyes to see,**

**What fun it is to be just me.**

**STORY: THE BEAR AND THE TWO FRIENDS**

**Veeru and Veenu go for a walk near a forest. A big bear runs after them. Veeru climbs a tree .Veenu is not strong. He cannot climb. Veeru tells Veenu to lie on the ground and not to move. The bear smells Veenu and goes away. Venu promises to eat fruits and vegetables and become strong!**

**Moral: EAT HEALTHY AND THINK BETTER.**

**OCTOBER UNIT 6**

**READING PAGES: 65, 66, 75, 80**

**RHYME:**

**GOOD MANNERS**

**We say thank you,**

**We say please and excuse me,**

**When we sneeze,**

**That’s the way we do what right,**

**We have manners, we are polite.**

**NOVEMBER UNIT 7**

**READING PAGES: 92, 93**

**RHYME:**

**I am waiting**

**I am waiting**

**I am waiting for a line**

**A straight one , A quiet one**

**I am waiting for a line**

**STORY: THE WOODCUTTER**

**A woodcutter goes to a forest. He cuts down trees. The animals see the woodcutter. They run here and there! An old man sees the animals running. He tells the woodcutter not to cut trees. The woodcutter feels bad about cutting trees and goes away. The animals in the forest are happy again!**

**Moral: SAVE TREES, SAVE ANIMALS**

**DECEMBER UNIT 8**

**READING PAGES: 104, 110**

**RHYME:**

**Hop a little**

**Hop a little!   
Jump a little.  
One two three,**

**Run a little.  
Skip a little.  
Tap one knee   
bend a little.  
Stretch a little.  
Nod your head.   
Yawn a little.  
Sleep a little.  
On your bed!**

**STORY: THE WOODCUTTER**

**A woodcutter goes to a forest. He cuts down trees. The animals see the woodcutter. They run here and there! An old man sees the animals running . He tells the woodcutter not to cut trees. The woodcutter feels bad about cutting trees and goes away. The animals in the forest are happy again!**

**Moral: SAVE TREES, SAVE ANIMALS**

**JANUARY UNIT 9**

**READING PAGES: 106, 107**

**RHYME:**

**RAINBOW IN THE SKY**

**There is a rainbow in the sky,**

**Do you know how it came by?**

**Seven colour can be seen,**

**Red, Yellow, a lovely green,**

**Violet, indigo and blue**

**There is orange in it two.**

FEBRUARY – MARCH UNIT 10

READING PAGES: 111

RHYME:

**Ten Little fingers**

**Ten little fingers, ten little toes,Two little ears and one little noseTwo little eyes that shine so brightAnd one little mouth to kiss mother goodnight**.

**STORY: THE GOOSE AND THE GOLDEN EGGS**

**Once upon a time a man had a goose which laid golden eggs every day. The man was very greedy. He said to himself if I kill the goose I shall get all the eggs at once.** So, he took a knife and cut the goose but found only one egg inside it. He was very sad. He lost both the goose and the golden eggs forever.

MORAL: NEVER BE GREEDY

**SUBJECT: MATHS**

**Books:**

* **My Learning Train, World of Numbers Level – II**

**TERM -1**

**UNIT-1**

**APRIL:**

* Fill in the missing numbers (pg no. 9)
* Count and write (Page-10)
* Let’s compare (Page -11)
* Big and small (Page -12)
* More and less (Page -13)
* I can compare (Page -15)
* Time to listen (Page-16)
* Meet more shapes (Page -17)
* Fun with Shapes (Page 82)

**UNIT -2**

**MAY:**

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* I can match (Page -18)
* I know more shapes (Page -19)
* I can observe (Page -20)
* Let’s Print (Page 21,22,23)
* I can fill (Page 24)
* Numbers with thumbprints (Page 36)
* I can paste and count (Page 37)
* Forward Counting 1-50 (Pages 25 to 35,43,44,46,47,49,50)

**UNIT-3**

**JULY:**

* Forward counting 1-50
* What comes after?
* What comes between?
* Missing numbers

My Learning Train, World of Numbers Level – II

* Missing numbers 1-50 (Pages 45,48,51,70)
* I can circle (Page 52)

**UNIT- 4**

**AUGUST:**

* Forward counting 1-50
* Number names 1-10
* What comes after?
* What comes between

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* Number Names 1-10 (Pages 39,40,41,42,81

**UNIT-5**

**SEPTEMBER:**

* Forward counting (1-50)
* Missing numbers (1-50)
* Number names (1-10)
* What comes after? (1-50)
* What comes between (1-50)

**TERM -2**

**UNIT-6**

**OCTOBER:**

* Forward counting (1-100)
* Number names (11-20)
* What comes after? (1-100)

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* Forward counting (page no. 71 to 75)
* Number names (page no. 76, 77, 78)
* On time (page no. 90,91)

**UNIT -7**

**NOVEMBER:**

* Forward counting (1-100)
* Backward counting (50-1)
* What comes before?

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* I can learn in so many numbers( pager no. 86,87,88)
* I can fill (page no. 53,80)
* I can draw (page no. 38)
* Before, after and between (page no. 92)

**UNIT -8**

**DECEMBER:**

* Cross out the odd number
* Compare numbers
* Put the correct sign

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* Let’s compare the numbers. (<, >, =) ( page no. 54, 55, 56, 79)

**UNIT – 9**

**JANUARY:**

* Backward counting (100-1)
* Addition

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* Let’s learn to add (Page 57)
* Magic with numbers(Page 58,59)
* I can Add! (Page 60)
* I can count, add and write (Page 61)
* I can add (Page 62)
* Let’s learn about zero (page no. 63)
* More Additions (Page 83)

**UNIT – 10**

**FEBRUARY:**

* Backward counting 100-1
* Addition
* Subtraction
* Skip counting

**My Learning Train, World of Numbers Level – II**

* Let's learn to subtract (Page 64)
* I can subtract (Page no. 65, 67)
* I can count and cross out! (Page no. 66)
* I can listen and cross out! (Page no. 68)
* Fun with 0 (Page no. 69)
* I can recall (Page no. 84)
* I can skip and count (Page no. 85)
* I can add and subtract (page no. 93)
* A number story ( page no. 89)

**SUBJECT- HINDI WRITTEN**

**CLASS K.G.**

**Books: - Saplings Preschool Hindi series (शब्द मंथन)**

**Saplings Preschool Hindi series (New अक्षर अभ्यास)**

**Term - 1**

UNIT-1

APRIL:**-**  अ से ऊ (pg no. 6)

Workbook (pg no. 3 to 21)

* चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।
* चित्र का अक्षर से मिलान करो।

Unit-2

MAY:- ऋ से अ: (pg no. 7, 9)

Workbook (pg no.22 to 37)

* चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।
* चित्र का अक्षर से मिलान करो।
* चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।
* स्वर के क्रम को पूरा करें। (अ इ )
* श्रुतलेख

Unit-3

JULY:- अ – अ:

* क - (pg no.10)

Workbook (pg no.38 to 61)

* चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।
* चित्र का अक्षर से मिलान करो।
* चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।
* व्यंजन के क्रम को पूरा करें। (क घ )
* श्रुतलेख

Unit-4

AUGUST:- अ – अ:

* ट - न (pg no.11)

Workbook (pg no.62 to 85)

* चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।
* चित्र का अक्षर से मिलान करो।
* चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।
* व्यंजन के क्रम को पूरा करें। (ट ड )
* श्रुतलेख

Unit - 5

SEPTEMBER: - अ – अ:

* क - न
* चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।
* चित्र का अक्षर से मिलान करो।
* चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।
* स्वर/व्यंजन के क्रम को पूरा करें। (अ इ ) (क \_ ग \_)
* श्रुतलेख

**Term - 2**

UNIT-6

OCTOBER :- अ – अ:

* क - न
* प – ज्ञ (pg no.12, 13)

Workbook (pg no.86 to 128)

* चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।
* चित्र का अक्षर से मिलान करो।
* चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।
* स्वर/व्यंजन के क्रम को पूरा करें। (अ इ ) (क \_ ग \_)
* श्रुतलेख

UNIT- 7

NOVEMBER: -

* अ – अ:
* क – ज्ञ (pg no.16 -18 )
* दो अक्षर वाले शब्द (pg no.19 -27 )
* शब्द जोड़
* चित्र पहचान कर नाम लिखो
* चित्र पहचाने और सही शब्द पर गोला लगाएँ।
* चित्र को सही शब्द से मिलाएँ
* श्रुतलेख

UNIT- 8

DECEMBER: - अ – अ:

* क – ज्ञ
* दो अक्षर वाले शब्द
* तीन अक्षर वाले शब्द (pg no.28 -36)
* शब्द जोड़
* चित्र पहचान कर नाम लिखो
* चित्र पहचाने और सही शब्द पर गोला लगाएँ।
* चित्र को सही शब्द से मिलाएँ
* श्रुतलेख

UNIT- 9

JANUARY: -

* अ – अ:
* क – ज्ञ
* दो अक्षर वाले शब्द
* तीन अक्षर वाले शब्द
* चार अक्षर वाले शब्द
* शब्द जोड़
* चित्र पहचान कर नाम लिखो
* चित्र पहचाने और सही शब्द पर गोला लगाएँ।
* चित्र को सही शब्द से मिलाएँ
* श्रुतलेख

UNIT- 10 (पुनरावृति)

FEBRUARY: - अ – अ:

* क – ज्ञ
* दो अक्षर वाले शब्द
* तीन अक्षर वाले शब्द
* चार अक्षर वाले शब्द
* शब्द जोड़
* चित्र पहचान कर नाम लिखो
* चित्र पहचाने और सही शब्द पर गोला लगाएँ।
* चित्र को सही शब्द से मिलाएँ
* श्रुतलेख

**SUBJECT- HINDI (Oral)**

**CLASS K.G.**

**Books: - Saplings Preschool Hindi series (शब्द मंथन)**

**Term - 1**

UNIT-1

APRIL:- Reading (pg no. 6)

Rhyme: **प्रार्थना**

जिसने सूरज चाँद बनाया,

जिसने तारों को चमकाया,

जिसने फूलो को महकाया,

जिसने सारा जगत बनाया,

उस ईश्वर को सदा मनाओ,

उसके आगे शीश झुकाओ I

UNIT-2

MAY:- Reading (pg no. 7)

Rhyme: स्वर गीत (pg no. 8)

Story: **कबूतर और जाल**

एक समय की बात है कि कबूतरों का झुंड आकाश मे उड़ रहा था । आकाश मे उड़ते कबूतरों ने बहुत सा दाना ज़मीन पर बिखरा देखा। कबूतर दाना चुगने के लिए नीचे उतर आए। जब कबूतर दाना चुग रहे थे तो शिकारी ने उन पर जाल डाल दिया। सभी कबूतर जाल मे फंस गए। कबूतरों ने मिलकर ज़ोर लगाया और जाल को लेकर उड़ गए।

**शिक्षा :- एकता मे बल है ।**

UNIT-3

JULY:- Reading (pg no. 10)

Rhyme: **मेरी मम्मी**

Story: **कबूतर और जाल**

एक समय की बात है कि कबूतरों का झुंड आकाश मे उड़ रहा था । आकाश मे उड़ते कबूतरों ने बहुत सा दाना ज़मीन पर बिखरा देखा। कबूतर दाना चुगने के लिए नीचे उतर आए। जब कबूतर दाना चुग रहे थे तो शिकारी ने उन पर जाल डाल दिया। सभी कबूतर जाल मे फंस गए। कबूतरों ने मिलकर ज़ोर लगाया और जाल को लेकर उड़ गए।

**शिक्षा :- एकता मे बल है ।**

UNIT-4

AUGUST:- Reading (pg no. 11)

Rhyme: मेरा भारत

भारत प्यारा देश हमारा,

सबसे सुंदर सबसे न्यारा ।

सारे जग से शान निराली,

कण कण में छाई हरियालीl

गंगा यमुना इसकी शान,

भारत प्यारा देश महान l

Story:- **टोपी बेचने वाला**

**एक टोपी बेचने वाला था| एक बार वह टोपी बेचते –बेचते थक गया और एक पेड़ के नीचे लेटकर सो गया l जब वह जागा उसने देखा उसकी टोपियाँ वहाँ नहीं थी lवह इधर–उधर देखने लगा l जब उसने ऊपर देखा तो कुछ बंदर उसकी टोपियाँ सिर पर लेकर बैठे थे l टोपी बेचने वाले ने उन पर पत्थर फेंका तब बंदरो ने भी फल तोड़ कर उस पर फेंक दिये l टोपी बेचने वाल को समझ आ गई की जो भी हम करते है बंदर उसकी नकल करते है| उसने अपनी टोपी जमीन पर फेंक दी l बंदरों ने भी अपनी टोपियाँ उतारी और जमीन पर फेंक दी l टोपी बेचने वाले ने टोपियाँ समेटी और खुश हो कर चला गया।**

**शिक्षा- हमें मुसीबत में सोच समझ कर काम करना चाहिएl**

UNIT-5

SEPTEMBER (Reading) pages 6,7,10,11

Rhyme: **सच बोलना सीखो**

सच बोलना सीखो भाई,

सच्चाई में कड़ी कमाईl

झूठ बोलना बड़ी नादानी ,

इसमे हैं सबकी हानि।

सच की होती सदा ही जीत,

सच्चे से सब करते प्रीत

* **सफाई अपनाओ**

कूड़ा कूड़ेदान में डालो,

इधर उधर मत उछालो।

सदा सफाई को अपनाओ,

सुंदर अपना नगर बनाओl

Story:- **टोपी बेचने वाला**

**एक टोपी बेचने वाला था| एक बार वह टोपी बेचते –बेचते थक गया और एक पेड़ के नीचे लेटकर सो गया l जब वह जागा उसने देखा उसकी टोपियाँ वहाँ नहीं थी lवह इधर–उधर देखने लगा l जब उसने ऊपर देखा तो कुछ बंदर उसकी टोपियाँ सिर पर लेकर बैठे थे l टोपी बेचने वाले ने उन पर पत्थर फेंका तब बंदरो ने भी फल तोड़ कर उस पर फेंक दिये l टोपी बेचने वाल को समझ आ गई की जो भी हम करते है बंदर उसकी नकल करते है| उसने अपनी टोपी जमीन पर फेंक दी l बंदरों ने भी अपनी टोपियाँ उतारी और जमीन पर फेंक दी l टोपी बेचने वाले ने टोपियाँ समेटी और खुश हो कर चला गया।**

**शिक्षा- हमें मुसीबत में सोच समझ कर काम करना चाहिएl**

TERM-2

UNIT-6

OCTOBER:-Reading page 6,7,10,11,12,13

Rhyme: व्यंजन गीत ((pg no. 14,15)

* **ए नदिया की रानी**

ए नदिया की रानी,

पीती इतना पानी।

आज बहुत ही सर्दी हैं,

आगे तेरी मरज़ी हैं।

हो ना जाए कही जुकाम,

बाहर आकर कर आराम।

बातें करती प्यारी हो,

पर तुम बड़े अनाड़ी हो।

बाहर जो मैं आऊँगी,

तो क्या मर ना जाऊँगीl

UNIT- 7

NOVEMBER :-Reading page 19, 20, 21, 22, 23

Rhyme: **वृक्ष लगाओ**

फल फूलों के वृक्ष लगाओ।

पाल पोस के इन्हे बढ़ाओ।

फूल और पत्ते कभी न तोड़ो,

देखभाल मे कमी न छोड़ो।

* **हम छोटे छोटे बच्चे है**

हम छोटे छोटे बच्चे है,

मन के बिल्कुल सच्चे है।

भोले भले होने पर भी ,

लगते कितने अच्छे है।

भेद भाव नही रखते हम,

फूलों जैसे कोमल हम।

न कोई चिन्ता, न कोई गम,

नाचते गाते रहते हम।

Story:- **खरगोश और शेर**

बहुत समय पहले, जंगल मे एक शेर रहता था । वह रोज़ बहुत से जानवरों को मार कर खा जाता था। सारे जानवर बहुत परेशान थे। वह शेर के पास गए और बोले कि आप रोज़ जानवरों को मारते हो। इस तरह जंगल मे कोई भी जानवर नही बचेगा। हम रोज़ एक जानवर आपके पास भेज दिया करेंगे । शेर इस बात पर सहमत हो गया। अब प्रतिदिन एक जानवर शेर के पास भेजा जाने लगा । एक दिन,खरगोश कि बारी आई। वह बहुत बुद्धिमान था। वह शेर के पास बहुत देर से पहुँचा। शेर बहुत गुस्से मे चिल्लाने लगा कि मै जंगल के सभी जानवरों को मार डालूँगा। खरगोश बोला, “महाराज रास्ते मे एक और शेर ने हमला कर दिया, मै मुश्किल से बच पाया हूँ । शेर को गुस्सा आया और खरगोश को दूसरे शेर के पास ले जाने को कहा। वह शेर को गहरे कुएँ के पास ले गया। और उसे उसकी परछाई पानी मै दिखाई। शेर ज़ोर से दहाड़ा और कुएँ मे कूद गया। इस तरह खरगोश ने जंगल के सभी जानवरो को बचा लिया ।

शिक्षा:-बल से ज्यादा बुद्धि शक्तिशाली होती है।

UNIT - 8

DECEMBER :-Reading page 28,29,30,31,32

Rhyme:- **सर्दी आई**

वर्षा बीती सर्दी आई,

लाओ कम्बल और रजाई।

स्वेटर की भी बारी आई,

दे दो माँ पूड़ी खाने को,

पानी गर्म नहाने को.

खूब सुहानी लगती धूप,

सूरज का बदला है रूप।

* **रंग बिरंगे फूल**

रंग बिरंगे प्यारे फूल,

मुस्काते ये न्यारे फूल|

कितना कोमल इनका तन,

खींचे पल मे सबका मन।

खुशबू दूर दूर तक फैलाते,

जो भी देखे उसे लुभाते।

फूलो जैसे तुम बन जाओ,

इस धरती को स्वर्ग बनाओ|

Story**: - खरगोश और शेर**

बहुत समय पहले, जंगल मे एक शेर रहता था । वह रोज़ बहुत से जानवरों को मार कर खा जाता था। सारे जानवर बहुत परेशान थे। वह शेर के पास गए और बोले कि आप रोज़ जानवरों को मारते हो। इस तरह जंगल मे कोई भी जानवर नही बचेगा। हम रोज़ एक जानवर आपके पास भेज दिया करेंगे । शेर इस बात पर सहमत हो गया। अब प्रतिदिन एक जानवर शेर के पास भेजा जाने लगा । एक दिन,खरगोश कि बारी आई। वह बहुत बुद्धिमान था। वह शेर के पास बहुत देर से पहुँचा। शेर बहुत गुस्से मे चिल्लाने लगा कि मै जंगल के सभी जानवरों को मार डालूँगा। खरगोश बोला, “महाराज रास्ते मे एक और शेर ने हमला कर दिया, मै मुश्किल से बच पाया हूँ । शेर को गुस्सा आया और खरगोश को दूसरे शेर के पास ले जाने को कहा। वह शेर को गहरे कुएँ के पास ले गया। और उसे उसकी परछाई पानी मै दिखाई। शेर ज़ोर से दहाड़ा और कुएँ मे कूद गया। इस तरह खरगोश ने जंगल के सभी जानवरो को बचा लिया ।

शिक्षा:-बल से ज्यादा बुद्धि शक्तिशाली होती है।

UNIT - 9

JANUARY:- Reading page 37, 38, 39, 40, 41

Rhyme:-

**माँ के लाल**

**हम भारत माँ के लाल ,**

**कर सकते सभी कमाल|**

**इसकी खातिर देकर जान,**

**हम ले ले दुश्मन के प्राण|**

**दुश्मन को मार भगाएगें ,**

**भारत का मान बढ़ाएँगे।**

**प्रणाम करो**

अपने से जो लोग बड़े हैं,

उनको सदा प्रणाम करो|

अच्छे कामो से दुनिया मे,

अपना ऊँचा नाम करो।

मेहनत से हर काम करो तुम,

कम से कम आराम करो|

सोच लिया जो करना उसको,

करके खत्म तमाम करो |

Story: - **सारस और लोमड़ी**

एक जंगल में दो बहुत अच्छे मित्र रहते थे- लोमड़ी और सारस। सारस बहुत शांत स्वभाव का था, परंतु लोमड़ी चालाक और स्वार्थी थी । एक दिन लोमड़ी ने सारस को अपने घर बुलाया । सारस खुश हो कर अपने मित्र के घर पहुंचा । लोमड़ी ने एक थाली में खीर परोस दी और खुद मज़े से खाने लगी । परंतु सारस की चोंच लंबी होने के कारण वह कुछ नहीं खा सका । लोमड़ी ने सारी खीर खाकर सारस का मज़ाक उड़ाया । सारस ने बदला लेने की ठानी और अगले दिन लोमड़ी को अपने घर बुलाया । अगले दिन सारस ने खीर को लंबी सुराही में परोसा । सुराही में से सारस तो अपनी लंबी चोंच से सारी खीर खा गया लेकिन लोमड़ी उसे देखती ही रह गई और उसे खाने को कुछ नहीं मिला ।

शिक्षा :- जैसा करोगे वैसा भरोगे ।

UNIT - 10

FEBRUARY:- Reading दो, तीन, और चार अक्षर वाले शब्द

Rhymes: - Revision **माँ के लाल**

**प्रणाम करो**

**Story: - सारस और लोमड़ी**

एक जंगल में दो बहुत अच्छे मित्र रहते थे- लोमड़ी और सारस। सारस बहुत शांत स्वभाव का था, परंतु लोमड़ी चालाक और स्वार्थी थी । एक दिन लोमड़ी ने सारस को अपने घर बुलाया । सारस खुश हो कर अपने मित्र के घर पहुंचा । लोमड़ी ने एक थाली में खीर परोस दी और खुद मज़े से खाने लगी । परंतु सारस की चोंच लंबी होने के कारण वह कुछ नहीं खा सका । लोमड़ी ने सारी खीर खाकर सारस का मज़ाक उड़ाया । सारस ने बदला लेने की ठानी और अगले दिन लोमड़ी को अपने घर बुलाया । अगले दिन सारस ने खीर को लंबी सुराही में परोसा । सुराही में से सारस तो अपनी लंबी चोंच से सारी खीर खा गया लेकिन लोमड़ी उसे देखती ही रह गई और उसे खाने को कुछ नहीं मिला ।

शिक्षा :- जैसा करोगे वैसा भरोगे ।

**SUBJECT : E.V.S ORAL**

**BOOK**: **Gerfalco Pre School G.K and Conversation (B)**

**TERM- 1**

**UNIT -1**

**APRIL :**

* **Parts of the body**
* **Sense organ**
* **Colour and shapes**

**UNIT – 2**

**MAY**

* **Days and Months**
* **Fruits**
* **Vegetables**

**UNIT – 3**

**JULY**

* **Domestic Animals**
* **Wild Animals**

**UNIT - 4**

**AUGUST**

* **Young Ones**
* **Homes Of Animals**
* **Sounds Of Animals**

**UNIT – 5**

**SEPTEMBER**

* **Domestic Animals**
* **Wild Animals**
* **Young Ones**
* **Homes Of Animals**
* **Sounds Of Animals**

**TERM -2**

**UNIT -6**

**OCTOBER**

* **Water Animals**
* **Birds**
* **Flowers**

**Unit 7**

**NOVEMBER**

* **Insects**
* **Vehicles**
* **Our Community Helpers**

**UNIT – 8**

**DECEMBER**

* **Cleanliness**
* **Good Habits**

**UNIT – 9**

**JANUARY**

* **Water Animals**
* **Birds**
* **Flowers**
* **Insects**
* **Vehicles**
* **Our Community Helpers**
* **Cleanliness**
* **Good Habits**

**UNIT 10**

**FEBRUARY**

* **Indoor Games**
* **Outdoor Games**
* **Sources Of Water**
* **Uses Of Water**

**SUBJECT: DRAWING**

**BOOK: GRAFALCO PRE SCHOOL Drawing (C)**

**TERM-1**

**APRIL UNIT-1**

* **Colouring pages no.2,3,4**
* **Drawing** : A Fish

**MAY UNIT-2**

* **Colouring pages 5,6,7**
* **Drawing :** An Ice cream

**JULY UNIT-3**

* **Colouring pages 8,9,10.**
* **Drawing :** An Umbrella

**AUGUST UNIT-4**

* **Colouring pages 11,12,13**
* **Drawing :** The National Flag

**SEPTEMBER UNIT-5**

* **Colouring pages 14,15,16**
* **Drawing : A House**

**TERM -2**

**OCTOBER UNIT-6**

* **Colouring pages 17,18,19**
* **Drawing :** A Bat and A Ball

**NOVEMBER UNIT-7**

* **Colouring pages 20,21,22**
* **Drawing :** A Clown

**DECEMBER UNIT-8**

* **Colouring pages 23,24,25**
* **Drawing** : An X-mas tree

**JANUARY UNIT-9**

* **Colouring pages 26,27,28**
* **Drawing :** Traffic Lights

**FEBRUARY UNIT-10**

* **Colouring pages 29,30**
* **Drawing :** A Landscape

**SUBJECT: CRAFT**

**TERM -1**

**APRIL UNIT-1**

* Paper tearing and Pasting (Butterfly)

**MAY UNIT-2**

* Card Making

**JULY UNIT-3**

* Paper Folding (Fan)

**AUGUST UNIT-4**

* Rakhi Making

**SEPTEMBER UNIT-5**

* Flute Making
* Paper folding ( Dog)

**TERM -2**

**OCTOBER UNIT-6**

* Paper Folding ( Joker Cap)

**NOVEMBER UNIT-7**

* Candle and diya Decoration

**DECEMBER UNIT-8**

* Making Santa Caps

**JANUARY UNIT-9**

* Making Paper Basket

**FEBRUARY UNIT-10**

* Paper Folding (Hut)

Conversation Common sentences

I need your help .

Can you please help me.

I am feeling happy day.

What a beautiful weather.!

I need a pencil / eraser / colour / notebook / sheet.

Hindi<APRIL:**-1.**अ से ऊ (pg no. 6)2.Workbook (pg no. 3 to 21)

3.चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो4. चित्र का अक्षर से मिलान करो।

MAY:- 1.ऋ से अ: (pg no. 7, 9) 2.Workbook (pg no.22 to 37)

3.चित्र देख कर पहला अक्षर लिखो।4.चित्र का अक्षर से मिलान करो।

5.चित्र देखकर उचित वर्ण पर गोला बनाएँ।

6.स्वर के क्रम को पूरा करें। (अ इ ) 7.श्रुतलेख

Story: **कबूतर और जाल**

एक समय की बात है कि कबूतरों का झुंड आकाश मे उड़ रहा था । आकाश मे उड़ते कबूतरों ने बहुत सा दाना ज़मीन पर बिखरा देखा। कबूतर दाना चुगने के लिए नीचे उतर आए। जब कबूतर दाना चुग रहे थे तो शिकारी ने उन पर जाल डाल दिया। सभी कबूतर जाल मे फंस गए। कबूतरों ने मिलकर ज़ोर लगाया और जाल को लेकर उड़ गए।

**शिक्षा :- एकता मे बल है ।**

Rhyme: **प्रार्थना**

जिसने सूरज चाँद बनाया, जिसने तारों को चमकाया, जिसने फूलो को महकाया,

जिसने सारा जगत बनाया, उस ईश्वर को सदा मनाओ, उसके आगे शीश झुकाओ I

**'RHYME:1.**

**I am waiting I am waiting ,I am waiting for a line**

**A straight one , A quiet one I am waiting for a smart line**

2.

**Good morning , Good morning everyone (2times)**

**Are you ready? Are you ready ?**

**Are you ready for some fun?**

**Stand up and turn around (2times)**

**Than sit down on the ground**

**Give me a great big Clap**

**Now fold your hands in your lap.**

**3.Four Smart lines**

**Four smart lines help me and you.**

**Two are red and two are blue.**

**They help us to make letters big and small.**

**Some have a tail and some are tall.**

**Story:- Sky is falling**

**A man sleeps under a mango tree. A mango falls down. He runs and tells the small rabbits, ’Run, run! The sky is falling!’The rabbits run and tell the big elephant, Run! Run! The sky is falling! The big elephants tell the short monkeys,``Run!Run! The sky is falling!’The short monkeys tell the tall giraffes,**

**Run! Run! The sky is falling! They all tell the lion.The lion asks them to look up! They see that the sky is not falling. They feels happy and relieved.**

**Moral: THINK BEFORE YOU ACT**