

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL, PHASE-6, MOHALI
CLASS IX
SESSION 2024-25
HOLIDAY HOMEWORK

**“To be ready for tomorrow's opportunities, do your homework today.
Learn, refine your skills, and focus on growth.”**

ENGLISH

INSTRUCTIONS:

- Do Art Integration Project on A4 size sheets.
- 1. Art Integration Project:
On Punjab and Odisha, design a comprehensive project that explores the rich cultural heritage, traditions, and language of these two states through art forms. *Here's a detailed plan:*

Project Title:

Cultural Confluence: A Journey through Punjab and Odisha

Objectives:

- To understand and appreciate the cultural diversity of Punjab and Odisha.
- To integrate English language skills with performing arts.
- To develop research and presentation skills

Dance and Music

Perform or present about traditional dances (Bhangra from Punjab and Odissi from Odisha) and music (Gurbani Kirtan from Punjab and Odissi classical music). Draw pictures of at least two musical instruments from Punjab and Odissa. Also, draw comparison between the music and culture of both the states using mind maps. Include explanations of the cultural context and lyrics translated into English.

2. Write a story based on any one of the given themes - Acceptance, Gratitude, Hope, Anticipation, Empathy. Plot your story around the elements of story writing – Setting, Characters, Conflict, Resolution and also use appropriate connectors to create your story. Also design a cover page for your story and draw illustrations and pictures as well. You will be the author of that story and you must design it like your own book.

3. Complete all the worksheets given in Grammar Module-6 of tenses in BBC. Use pencil only in the BBC.

4.Complete UNIT 1and UNIT 2 in English Workbook.

HINDI

प्रदत्त विषय- पंजाब तथा उड़ीसा राज्य के मध्य तुलनात्मक विवेचना /समानताएँ

(LEARNING OBJECTIVE) उद्देश्य- बालकों में भारतीयता की भावना जागृत करना विद्यार्थियों के मध्य क्षेत्रीयता की भावना मिटाकर 'अखण्ड भारत' की अवधारणा साकार करना विद्यार्थियों को क्षेत्रीय विविधता से परिचित कराना विद्यार्थियों में विविधता में एकरूपता खोजने की शक्ति का विकास विद्यार्थियों में पर्यटन एवं संस्कृति-ग्राह्यता का विकास अन्य विषयों का अन्तर्भाव- भूगोल(Geography)- नक्शे में राज्यों को चिह्नित करना ,जलवायु आदि का अन्तर खोजना , सामान्यज्ञान

कला(A/C)- चित्र बनाना/आरेखन /प्रमाण संकलन /सृजनात्मक शक्ति का विकास

इतिहास(History)- प्राचीन सभ्यता एवं संस्कृति का पता लगाना ,बदलाव एवं बाह्यतत्वों से परिचित कराना

भाषायी दक्षता(Language Skill)- उच्चारण साम्राय वाले शब्दों को अन्य भाषा में से खोजना एवं उनका स्रोत पता करना

निर्देश - :सभी प्रविष्टि देवनागरी लिपि में ही भरें-

छात्र/छात्रा का नाम- :

कक्षा एवं वर्ग-

विद्यालय का नाम:- शिवालिक पब्लिक स्कूल फेस 6

साहिबजादा अजीत सिंह नगर मोहाली पंजाब

स्रोत-(समाचारपत्र/ पुस्तक या वेबसाईट का नाम)

1-

3-

2-

4-

प्रदाय तिथि- : 27मई,2024

जमा करने की अंतिम तिथि- : 5 ,जुलाई, 2024

छात्र हस्ताक्षर

शिक्षक हस्ताक्षर

प्रश्न-1) क (-प्रदत्त (Map) मानचित्र में पंजाब तथा उड़ीसा राज्य को खोज कर रेखांकित कीजिए-

प्रश्न 1) ख (. दोनों राज्यों के मध्य की लगभग दूरी किलोमीटर में लिखिए-

प्रश्न 1) ग (. पंजाब राज्य की अनुमानित(population) जनसंख्या एवं (Area)क्षेत्रफल लिखिए-

प्रश्न 1) घ. (उड़ीसा राज्य की अनुमानित जनसंख्या एवं क्षेत्रफल लिखिए-

प्रश्न 1) ड. (पंजाब एवं उड़ीसा राज्य के दो(Famous. Tourist Places) प्रसिद्ध पर्यटन स्थलों के नाम लिखिए-

प्रश्न 1(च). पंजाब राज्य और उड़ीसा राज्य के निवासियों का मुख्य (Business) व्यवसाय क्या है?

प्रश्न 2(A). दिए गए (FOLK DANCES)लोक नृत्यों में से दोनों राज्यों के एक-एक नृत्य व एक-एक पारंपरिक पहनावे का चित्र चिपकाएँ-) संबंधित नृत्य पर सही का निशान लगाएँ (

उड़ीसा के नृत्य:-	पंजाबी नृत्य
ओडिसी(Odisso Dance)	भांगड़ा(Bhangra)
छऊ नृत्य (Chhau Dance)	लुड्डी(luddi)
चैती घोड़ा (Chaiti Ghoda Dance)	झूमर (Jhoomar)
रांपा (Ranapa Dance)	जागो (Jago)
दलखाई (Dalkhai Dance)	धमाल(Dhamal)
चांगू नाचा(Changu Dance)	गिद्धा(Gidda)
कर्म नृत्य (karma Dance)	सम्मी (Sammi)
धान नृत्य (Dhan Dance)	तीजन(Teejan)
जोड़ी संख (Jodi sankha)	

अथवा

प्रश्न 2(B). दोनों राज्यों (पंजाब और उड़ीसा) के प्राचीन महत्व को दर्शाते हुए लगभग 120-100 शब्दों में एक (PARAGRAPH)अनुच्छेद लिखिए-

प्रश्न 3 (A). दोनों राज्यों (पंजाब और उड़ीसा) के मध्य (MSME) कुटीर-धंधे, (CULTURE) जनजातीय संस्कृति, (CUSTOM)रीति-रिवाज़, (FESTIVAL)उत्सव मेला, (MEAL)खानपान एवं (NATURAL BEAUTY)प्राकृतिक सुषमा को सम्मिलित करके एक वार्षिक) अलग कागज़ पर) दिक्दर्शिका) Calendar (का निर्माण कीजिए- (उदाहरण)↓

अथवा

प्रश्न 3(B). दोनों राज्यों (पंजाब और उड़ीसा) के मध्य (ANCIENT FOLK ART) प्राचीन लोककला व (PAINTING) चित्रकला में(EQUALITY) समानता को दर्शाते हुए लगभग छह चित्रों की शृंखला में प्रदर्शित कीजिए-

PUNJABI

ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਿਦਾਇਤਾਂ =

- ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ Designer sheet ਦੇ ਉੱਪਰ ਕਰੋ ।
- ਲਿਖਾਈ ਸੁੰਦਰ ਕਰੋ ।
- ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ (spellings) ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ।
- ਗਤੀਵਿਧੀ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਨੰਬਰ ,ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇ

1. ਗਤੀਵਿਧੀ -1

ਜਨਮ ਦਿਨ ਕਹਾਣੀ ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉ।

ਉਦੇਸ਼ – ਚਿੱਤਰ ਕਥਾ ਰਾਂਗੀਂ ਰਚਨਾਤਮਕ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ।

ਗਤੀਵਿਧੀ -2

ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ ਲੇਖ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਸਵੈ ਰਚਿਤ ਕਵਿਤਾ, ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਪੇਸਟਰ ਬਣਾਉ ।

ਉਦੇਸ਼ – ਅੰਦਰੂਨੀ ਕਲਾਵਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ।

ਗਤੀਵਿਧੀ -3

ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ ਚਿੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਦਿਆਂ ਹੋਇਆ ਇੱਕ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

ਉਦੇਸ਼ – ਅਖਰਾਂ ਦੀ ਬਨਾਵਟ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨਾ ।

2. Art integrations

ਕਲਾ ਏਕੀਕਰਨ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ

Learning objective:-

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਜਾਗਰਤ ਕਰਨਾ
- ਖੇਤਰਵਾਦ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨਾ
- ਖੇਤਰੀ ਭਿੰਨਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ

ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ(creativity) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ।

ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਉੜੀਸਾ

- ਦੇਵਾਂ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਦਰਸਾਉ ।
- ਦੇਵਾਂ ਰਾਜਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- ਦੇਵਾਂ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- ਦੇਵਾਂ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਖਾਣ –ਪੀਣ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- ਦੇਵਾਂ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ ।
- ਦੇਵਾਂ ਰਾਜਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤਕ ਸਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ

3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨੁਕਤਿਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਉੱਤੇ ਪੰਜਾਬੀ notebook ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖੋ:-

1 - ਮਨਿ ਜੀਤੈ ਜਗੁ ਜੀਤ

ਨੁਕਤੇ :- ਅਰਥ, ਮਨ ਕੀ ਹੈ? ਮਨ ਦੀ ਚੰਚਲਤਾ, ਮਨ 'ਤੇ ਕਾਬੂ ਪਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ, ਸੁੰਨ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਮੇਲ, ਮਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਜਿੱਤਿਆ ਜਾਵੇ ? ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾਵਾਂ ਦਾ ਤਿਆਗ, ਹਿੰਸਾ ਨਾ ਜੱਗ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਤੋਂ ਨਾ ਘਬਰਾਉਣ, ਸਾਰੰਸ਼ ।

2- ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ

ਨੁਕਤੇ :- ਜਾਣ ਪਛਾਣ , ਪਾਣੀ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤ , ਵਰਖਾ ਦਾ ਪਾਣੀ, ਧਰਾਤਲੀ ਪਾਣੀ, ਜ਼ਮੀਨਾਂ ਹੇਠਲਾ ਪਾਣੀ , ਮਹਾਸਾਗਰੀ ਪਾਣੀ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ , ਘਰੇਲੂ ਵਰਤੋਂ, ਖੇਤੀਬਾੜੀ, ਉਦਯੋਗਾਂ, ਫੁਟਕਲ ਵਰਤੋਂ , ਵਰਤਮਾਨ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਪਾਣੀ- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕਾਰਨ: ਸੀਵਰੇਜ, ਉਦਯੋਗਿਕ ਰਹਿੰਦ- ਖੁੰਹਦ, ਰਸਾਇਣਿਕ ਖਾਦਾਂ ਤੇ ਕੀਟਨਾਸ਼ਕ ਦਵਾਈਆਂ, ਖਣਿਜ ਤੇਲ, ਮੂਰਤੀਆਂ ਦਾ ਵਿਸਰਜਨ , ਪਾਣੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ, ਸਿੱਟਾ ।

Portfolio

(ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਤੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ)

ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਨਮ ਤਰੀਕ.....

ਜਮਾਤ ਅਤੇ ਸੈਕਸ਼ਨ

ਰੋਲ ਨੰਬਰ

ਬਲੱਡ ਗਰੁਪ.....

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਲੰਬਾਈ

(ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ)

(ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ)

1. ਤੁਹਾਡੀ ਰੁਚੀ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਹੈ?

2. ਤੁਹਾਡੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਖੇਡ ਕਿਹੜੀ ਹੈ?

3. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਕੀ ਬਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ?

4. ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਗੁੱਸਾ ਕਦੋਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?

ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਨਾਮ...

ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ....

ਪਿਤਾ ਜੀ ਦਾ ਕਿੱਤਾ...

ਮਾਤਾ ਜੀ ਦਾ ਨਾਮ...

ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ....

ਮਾਤਾ ਜੀ ਦਾ ਕਿੱਤਾ...

ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ...

ਭੈਣ ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ...

MATHEMATICS

INSTRUCTIONS:

- Do Art Integration Project on A4 size sheets.
- Write all the activities in Maths LAB MANUAL.
- Solve the worksheet questions in maths fair notebook.

ART INTEGRATION PROJECT:

On the PHYSICAL map of Punjab and Odisha make a coordinate plane(grid of 1 cm) and mark the cities and write down the coordinates of city at where it lies.

ACTIVITY 1 : To represent irrational numbers $\sqrt{5}$; $\sqrt{7}$; $\sqrt{4.7}$; $\sqrt{10.3}$ on the number line.

ACTIVITY 2 : To verify the algebraic identity $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ equations in two variables by graphical method.

ACTIVITY 3 : To verify the algebraic identity $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

ACTIVITY 4 : To find the values of abscissae and ordinates of various points given in a cartesian plane.

ACTIVITY 5: To find a hidden picture by plotting and joining the Various points with given coordinates in a plane.

WORKSHEET

- 1) The rational number not lying between $\frac{3}{5}$ and $\frac{2}{3}$ is
- a) $\frac{49}{75}$ c) $\frac{50}{75}$
b) $\frac{47}{75}$ d) $\frac{46}{75}$
- 2) 0.123 is equal to
- a) $\frac{122}{990}$ c) $\frac{122}{100}$
b) $\frac{122}{99}$ d) None of these
- 3) The number $(1+\sqrt{3})^2$ is
- a) Natural number c) Irrational number
b) Rational number d) Integer
- 4) Find four rational numbers between $\frac{3}{7}$ and $\frac{4}{7}$.

5) Write the following in decimal form

i) $\frac{36}{100}$

ii) $\frac{2}{11}$

6) Express 2.4178 in the form $\frac{a}{b}$.

7) Multiply $\sqrt{3}$ by $\sqrt[3]{5}$

8) Rationalize the denominator of $\frac{1}{4+2\sqrt{3}}$

10) Simplify: $3\sqrt[3]{250} + 7\sqrt[3]{16} - 4\sqrt[3]{54}$

11) Simplify:

$$\frac{2+\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}} + \frac{2-\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}}$$

12) Express $0.\overline{418}$ in the form of $\frac{p}{q}$.

13) Find the three rational numbers between $\frac{3}{5}$ and $\frac{7}{8}$.

14) Rationalize the denominator of $\frac{6}{\sqrt{5}+\sqrt{3}}$ and hence find the value if $\sqrt{5}=2.236$ and $\sqrt{3}=1.732$.

15) Represent $\sqrt{7}$ on number line.

16) Which is smaller: $\sqrt[3]{10}$ or $\sqrt[4]{9}$.

Q.1 If y-coordinate of a point is zero, then where will this point lie in the coordinate plane?

Q.2 In which quadrant(s), abscissa of a point is negative?

Q.3 Find the point whose ordinate is -3 and which lies on y-axis.

Q.4 The point in which abscissa and ordinate have different signs will lie in which quadrant(s)?

Q.5 Find the perpendicular distance of the point P (5, 7) from the y-axis.

SCIENCE

1. Art Integrated Project:

Make a project file on Flora & Fauna of Punjab and Udisaha

2. Subject Enrichment Activity:

Make well labelled 3-D model of a plant cell or an animal cell.

3. Write following practical in your Practical File-

- To prepare temporary mount of onion peel
- To determine melting point of ice and boiling point of water

4. Solve the following numerical problems-

- a) A particle is moving in a circle of diameter 5m. Calculate the distance covered and the displacement when it completes 3 revolutions.
- b) A body thrown vertically upwards reaches a maximum height 'h'. It then returns to ground. Calculate the distance travelled and the displacement.
- c) 3. A body travels a distance of 15m from A to B and then moves a distance of 20m at right angles to AB. Calculate the total distance travelled and the displacement.
- d) 4. An object is moving in a circle of radius 'r'. Calculate the distance and displacement (i) when it completes half the circle (ii) when it completes one full circle
- e) A train starts from rest and accelerates uniformly at the rate of 5 m/s^2 for 5 sec. Calculate the final velocity of the train in 5 sec.
- f) A car starts from rest and acquires a velocity of 54 km/h in 2 sec. Find the acceleration.

- g) A train accelerates from 36 km/h to 54 km/h in 10 sec. Find its acceleration.
- h) A truck travelling at 54 km/h is slowed down to 36 km/h in 10 sec. Find the retardation.
- i) Starting from a stationary position, Bhuvan paddles his bicycle to attain a velocity of 6m/s in 30s. Then he applies brakes such that the velocity of bicycle comes down to 4m/s in the next 5s. Calculate the acceleration of the bicycle in both the cases.
- j) A train travels some distance with a speed of 30km/hr and returns with a speed of 45km/hr. Calculate the average speed of the train.
- k) A car traveling at 36km/hr speeds upto 70km/hr in 5 seconds. What is its acceleration? If the same car stops in 20s, what is the retardation?
- l) A moving train is brought to rest within 20 seconds by applying brakes. Find the initial velocity, if the retardation due to brakes is 2m/s^2 .
- m) A particle is moving up an inclined plane. Its velocity changes from 25m/s to 10m/s in 5 seconds. What is its acceleration?

5. Revise all the topics covered in the class.

- ❖ **Work should be done in neat manner with a scientific approach.**
- ❖ **The project should be done and presented in the following order:**
 - Cover page showing project title, student information, school name and session.
 - Introduction of states
 - Details about flora and fauna
 - Conclusion
- ❖ **Project should include drawing and painting, clay modelling, pottery, paper crafts, creative art work, pictures, 3-D effects etc.**
- ❖ **For making 3-D model of a plant cell or an animal cell you can use clay, Styrofoam, beads, yarn, twine, dry noodles, dry beans, pipes, buttons, rubber bands, toothpicks, construction paper, cardboard etc.**

SOCIAL SCIENCE

1. Students have to make project on the topic DISASTER MANAGEMENT.

NOTE:-

- Project should be consisting of maximum 12-15 pages .

- It must include the Disaster management Act , Definition types and mitigation techniques.
- It must be presentable , lucid and clear.
- The project should be presented in a file or get your project spiral bound
- It should be hand written.
- It carries 5 marks.

2. Art-Integrated project .

Students have to make a project on the topic COMPARATIVE STUDY OF DEMOGRAPHIC PERSPECTIVE OF PUNJAB AND ODISHA .

NOTE:-

- It must include the respective parameters e.g (sex ratio, birth rate , death rate and other demographic perspective) Punjab and Odisha.
- It should be of maximum 10-15 pages .

3. Complete the Worksheet .

(Q1 - Q3) In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and chose the correct option:

- A. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
- B. Both A and R are correct but R is not the correct explanation of A.
- C. A is correct but R is wrong.
- D. Both A and R are wrong.

Q1. **Assertion** : Every production is organised by combining land , labour , physical capital and human capital known as factors of production.

REASON : Raw materials and money in hand are called working capital.

Q2. **Assertion**: Palampur is well connected with neighbouring villages and towns.

REASON :This village has about 480 families belonging to several different castes.

Q3. **Assertion**: India lies entirely in the Northern Hemisphere

REASON : The Tropic of Cancer divides the Country into 2 equal parts.

Q4. The total area of Indian Landmass is ____.

Q5. Scope of farming is limited in Palampur due to:

- A) Fixed amount of land
- B) Lack of irrigation
- C) Lack of labour
- D) None of these

Q6. What is done to surplus wheat in palampur

- A) Sold in market

- B) Destroyed
- C) Given in charity
- D) None of these

Q7. Consumption of fertilisers is highest in which state of India?

- A) Punjab
- B) Haryana
- C) Rajasthan
- D) None of these

Q8. Operation Flood is related to_____.

Q9. Green Revolution is related to:

- A) Grain Production
- B) Milk Production
- C) None of these
- D) Both A & B

Q10. People of Palampur sell milk in the nearby large village named_____.

INFORMATION TECHNOLOGY

- Chapter 1 – Introduction to IT and ITeS -Write the answers of Short Answer Questions in the computer notebook.
- Revise and practice all the concepts learnt in the class till now

Project Work:

Activity 1: (Printouts of the activities to be added in the practical file)

“Let us explore the impact of IT in various areas in day to day life by creating a MIND MAP on the following activities”.

- * Draw the mind map of 7’c of communication.
- * Make a mind map of elements of communication.

Activity 2:

1. Name some (minimum 10) websites which are dealing with the IT in Government and Public Services. (try to paste or draw picture of some of the icons of IT sites by govt.) Give the heading of the activity - Digital India.
2. Make a Presentation on IT Applications (Minimum 10 slides).

(Hand outs required for the presentation)

ART INTEGRATION PROJECT: Make a infographic using any online platform (Canva) on a tourist places, Official Web sites of Odisha and Punjab

- Printout of the same should be pasted on the activity sheet.

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

Complete practical project work:(RATNASAGAR)

Strand -1. Yoga asanas:

Procedure, benefits and contraindications for "Relaxative Asana"
(Shashankasan,Shavasana, Makarasana) and "Meditative
Asanas"(Padmasana, Vajrasana, Gomukhasana).

ART AND CRAFT

Bottle art with mouldit clay.

Or

Craft work with the use of Newspaper.

“Happy Holidays!! Stay Safe”

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL