

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL, MOHALI

SUBJECT- ENGLISH

WORKSHEET-1

CLASS-IV (UNIT-6)

POEM-HIAWATHA

A) Read the extract given below and answer the following questions-

Learned their names and all their secrets,

How the beavers built their lodges,

Where the squirrels hid their acorns,

How the reindeer ran so swiftly,

Why the rabbit was so timid,

Q1 What did the beavers build?

Q2 What did the squirrels hide?

Q3 How did the reindeer run?

Q4 Antonym of 'timid' is

(a) fearless (b) humble (c) weak (d) coward

Q5 Where do the following live?

(a) Birds live in- (b) Rabbits live in-

Q6 Write the meanings and sentences of-

1) beavers-

2) timid-

Q7 Choose the correct word from the box and fill in the blanks- (a) The bird sits on a ____.

(bow, bough) (b) The squirrel has a long _____. (tail, tale)

(c) I have to leave at _____ (too, two) Q8 Answer the following questions-

a) Who was Nokomis?

b) What secrets did he learn about beasts?

POEM-HIAWATHA

ANSWER KEY

A) Read the extract given below and answer the following questions-

A1The beavers built their lodges.

A2The squirrels hid their acorns.

A3The reindeer ran swiftly.

Ans4 Antonym of 'timid' is

(a) Fearless

Q4 Where do the following live?

(a) Birds live in- nests

(b) Rabbits live in- burrows

Q5 Write the meanings and sentences of-

1) beavers- an animal having smooth fur, sharp teeth and flat tail.

2) timid- shy

Q6 Choose the correct word from the box and fill in the blanks-

(a) The bird sits on a ___ bough__.

(b) The squirrel has a long tail.

© I have to leave at two

Q7 Answer the following questions-

a) Nokomis was Hiawatha's grandmother.

b) He learnt the language of all the beasts. He learnt how the beavers build their lodges, where the squirrels hide their acorns, how the reindeer run so swiftly and why the rabbit is so timid.

WORKSHEET-2
CLASS-IV
SUBJECT- ENGLISH
LESSON- THE SCHOLAR'S MOTHER TONGUE

A) Read the passage given below and answer the following questions-

A learned Pundit once visited the court of Akbar. He told the king and his courtiers that he had mastery over many different languages. The Pundit could speak many languages fluently. He was so fluent that no one could find out what his mother tongue was.

Q1 Who came to Akbar's court?

Q2 What did he tell the king?

Q3 True/False -

a) The Pundit could speak only one language fluently. Q4 Write the antonym of-

a) few-

B) Write the meaning and sentences of-

a) mother tongue-

b) irritate-

c) challenge-

C) Answer the following questions-

a) What did he claim to know?

b) How did he challenge everybody? D) Tick (✓) the right answer.

(i) 'I visited the court of Akbar' means

(a) You always live there.

(b) You came there for a short time.

(c) You were born there.

(ii) To imitate someone means to

(a) copy someone.

(b) tease someone.

(c) make someone angry.

WORKSHEET-2
LESSON- THE SCHOLAR'S MOTHER TONGUE
ANSWER KEY

A) Read the passage given below and answer the following questions-

A1 A learned Pundit came to Akbar's court.

A2 He told the king and his courtiers that he had mastery over many different languages Q3 True/False -

a) False

Q4 Write the antonym of-

a) many

B) Write the meaning and sentences of-

a) mother tongue- a person's native language

b) irritate- annoyed

c) challenge- to prove something C) Answer the following questions-

a) He claimed that he can speak many languages fluently

b) He challenged everybody to name his mother tongue.

D) Tick (✓) the right answer-

(i) 'I visited the court of Akbar' means- (a) You always live there.

(b) You came there for a short time.

(c) You were born there.

(ii) To imitate someone means to-

(a) copy someone.

(b) tease someone.

(c) make someone angry.

WORKSHEET-3

TOPICS- ADJECTIVES, DEGREES OF COMPARISON, ADVERBS AND PREPOSITION

Q1. Read the passage given below and answer the questions based on it-

Dolphins are one of the most intelligent and friendly animals in the ocean. They belong to the mammal family, which means they are warm-blooded and breathe air like humans. Dolphins live in groups called pods, and they communicate with each other using clicks, whistles, and body movements. Each dolphin has its own unique sound, just like how humans have names. Dolphins are known for their playful nature. They love to swim near boats, riding the waves created by the boat's movement. Sometimes, they even leap out of the water and do flips, which is called "surfing." Dolphins are social animals and enjoy interacting with humans. They are often seen in aquariums, where they perform tricks and interact with visitors. Dolphins are found in oceans around the world, from warm tropical seas to cooler waters near the poles. They are not just beautiful to watch; they are also important for maintaining the health of ocean ecosystems.

A) Answer the following questions-

Q1 What family do dolphins belong to?

Q2 How do dolphins communicate with each other?

B) Fill in the blanks-

- 1) Dolphins live in groups called _____.
- 2) Each dolphin has its own _____ sound.

C) Write the antonym of-

- 1) lost-

WRITING

B) Write a letter to your brother thanking him for sending your favourite book as a birthday gift.

GRAMMAR-

DO AS DIRECTED-

Identify the adjective and state its type-

- 1) We bought some apples from the market.
- 2) The cat licked its paw.
- 3) The brown rat ran out of the room.
- 4) Which book are you reading?
- 5) The eight planets orbit the Sun.

6) She has many books on her shelf.

7) That girl won the race.

B) Fill in the blanks with the correct degree of comparison-

1. She is _____ (beautiful) than her sister.
2. This is the _____ (busy) market in the city.
3. Pulkit is the _____ (helpful) student in our class.
4. The weather today is _____ (cold) than yesterday.
5. This is the _____ (bad) movie I've ever seen.
6. That was the _____ (difficult) test of the semester.

C) Underline the adverbs and state its type-

1. They are always late to class.
2. The children played outside all afternoon.
3. He finished his homework quickly.
4. I will call you later.
5. He often visits his grandparents.

D) Fill in the blanks with adverbs-

1. She speaks _____ during the meeting so everyone can hear her.
2. I _____ drink coffee in the morning.
3. The concert starts _____, so we should be ready.
4. He left the house _____ because he was running late.

E) Fill in the blanks with preposition-

- 1) There is a school _____ the library.
- 2) The book is lying _____ the desk.
- 3) He stood _____ the door waiting for her.
- 4) The picture is hanging _____ the wall.
- 5) Our recess begins _____ noon.
- 6) Mother should be home _____ 3p.m.
- 7) I bought this dress _____ the mall.
- 8) Gopal swam _____ the river to the other side.
- 9) We went out _____ lunch.

WORKSHEET-3
Answer key
TOPICS- ADJECTIVES, DEGREES OF COMPARISON, ADVERBS
AND PREPOSITION

Q1. Read the passage given below and answer the questions based on it-

A1 Dolphins belong to the mammal family.

A2 Dolphins communicate with each other using clicks, whistles, and body movements

B) Fill in the blanks-

1) pods

2) unique

C) Write the antonym of-

1) lost- found

WRITING

B) Write a letter to your brother thanking him for sending your favorite book as a birthday gift.

GRAMMAR- DO AS DIRECTED-

A) Identify the adjective and state its type-

- 1) We bought some apples from the market. Adjective of Quantity
- 2) The cat licked its paw. Possessive Adjective
- 3) The brown rat ran out of the room. Adjective of Quality
- 4) Which book are you reading? Interrogative Adjective
- 5) The eight planets orbit the Sun. Adjective of Quantity
- 6) She has many books on her shelf. Adjective of Quantity
- 7) That girl won the race. Demonstrative Adjective

B) Fill in the blanks with the correct degree of comparison-

1. She is more beautiful (beautiful) than her sister.
2. This is the busiest (busy) market in the city.
3. Pulkit is the most helpful (helpful) student in our class.
4. The weather today is colder (cold) than yesterday.
5. This is the worst (bad) movie I've ever seen.
6. That was the most difficult (difficult) test of the semester.

C) Underline the adverbs and state its type-

1. They are always late to class. Adverb of frequency
2. The children played outside all afternoon. Adverb of place
3. He finished his homework quickly. Adverb of manner
4. I will call you later. Adverb of time
5. He often visits his grandparents. Adverb of frequency

D) Fill in the blanks with adverbs-

1. She speaks loudly during the meeting so everyone can hear her.
2. I often drink coffee in the morning.
3. The concert starts soon, so we should be ready.
4. He left the house quickly because he was running late.

E) Fill in the blanks with preposition-

- 1) There is a school near the library.
- 2) The book is lying on the desk.
- 3) He stood behind the door waiting for her.
- 4) The picture is hanging on the wall.
- 5) Our recess begins at noon.
- 6) Mother should be home by 3p.m.
- 7) I bought this dress from the mall.
- 8) Gopal swam across the river to the other side.
- 9) We went out after lunch.

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL MOHALI

WORKSHEET - 1 व्याकरण

CLASS - 4

SUBJECT - HINDI

UNIT - 6

TOPIC - लिंग बदलो+ विशेषण

प्रश्न1:-दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए:-

1. मालिक
2. अध्यापक
3. लेखक
4. श्रीमान
5. शिष्य
6. पड़ोसी
7. महोदय
8. कवि
9. अभिनेता

प्रश्न2-विशेषण की परिभाषा लिखें ।

प्रश्न 3- विशेषण के कितने भेद हैं? नाम लिखो।

प्रश्न4- दिए गए विशेषण शब्दों से खाली जगह भरिए:-

(क) गिलास में — दूध है।

(ख) — नमकीन को देखकर मेरे मुँह में पानी आ गया।

(ग) — किसान काम कर रहे हैं।

(घ) चींटी आकार में बहुत — होती है।

(ङ) साल में — महीने होते हैं।

(च) गाड़ी में कुछ — बच्चे भी थे।

(ड) साल में — महीने होते हैं।

(च) गाड़ी में — बच्चे भी थे।

ANSWER KEY

प्रश्न1:-दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए:-

1. मालिक - मालकिन
2. अध्यापक - अध्यापिका
3. लेखक - लेखिका
4. श्रीमान - श्रीमती
5. शिष्य - शिष्या
6. पड़ोसी - पड़ोसिन
7. महोदय - महोदय
8. कवि - कवयित्री
9. अभिनेता - अभिनेत्री

प्रश्न १. विशेषण की परिभाषा लिखें ।

उत्तर १. जो शब्द संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।

प्रश्न २ विशेषण के कितने भेद हैं? नाम लिखो।

उत्तर २ विशेषण के चार भेद हैं

१. गुणवाचक विशेषण
२. संख्यावाचक विशेषण
३. परिमाणवाचक विशेषण
४. सार्वनामिक विशेषण

प्रश्न4-उत्तर

(गरम, चटपटी, मेहनती, छोटी बारह ,कुछ)

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL MOHALI

WORKSHEET- 1

CLASS - 4

SUBJECT - HINDI

UNIT - 6

TOPIC - कविता (कौन)

पाठ-8(कौन)कविता

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

1. खलीता- 2. दुबकना- 3. धाता -4. पोथी

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

i- कौन कविता के कवि का क्या नाम है?

ii- कौन कविता में किन चीजों का सबसे अधिक नुकसान हुआ ?

iii- कौन कविता में किसकी शैतानियों का वर्णन है?

iv-. दोना कैसे खाली हो गया?

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

i. दुबकना- ii रद्दी- iii. पोथी-

4. खाली स्थान भरें।

i. किसने बटन हमारे _____ है ।

ii . कुतर कुतर कर कागज सारे रद्दी से _____ को भर जाता।

iii . दोना खाली रह गया कौन ले गया उठा _____।

iv. कभी खलीता पर बन आती अनजाने में पैसा _____ जाता।

ANSWER KEY(उत्तर-कुंजी)

1.शब्द अर्थ अनुवाद

1.खलीता- जेब- Pocket

2. दुबकना- छिपना- Hide

3. धाता - दौड़ता - To run

4. पोथी - किताब- Book

उत्तर१- कौन कविता के कवि का नाम सोहन लाल द्विवेदी जी है।

उत्तर२- कौन कविता में अनाज, कपड़ों तथा किताबों का सबसे अधिक नुकसान हुआ।

उत्तर३- कौन कविता में चूहे की शैतानियों का वर्णन है।

उत्तर४- चूहे ने सारी मिठाई खाकर दोना खाली कर दिया।

3.वाक्य बनाओ।

१. दुबकना- चोर पुलिस को देखकर झाड़ियों के पीछे दुबक गया।

२. रद्दी- पुरानी अखबारें रद्दी में दी जाती हैं।

३.पोथी-चूहे ने पोथी को कुतर दिया।

4. खाली स्थान भरो

ii. किसने बटन हमारे कुतरे है ।

ii . कुतर कुतर कर कागज सारे रद्दी से घर को भर जाता।

iii . दोना खाली रह गया कौन ले गया उठा मिठाई ।

iv. कभी खलीता पर बन आती अनजाने में पैसा गिर जाता।

Shivalik Public School

Worksheet – 6

Class -IV

Subject – Punjabi

Unit -6

ਭਾਗ - ਓ (ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ)

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੂ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

ਚਿੜੀਆਘਰ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਰੱਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਛੱਤਬੀੜ ਨਾਂ ਦਾ ਚਿੜੀਆਘਰ ਹੈ। ਇਹ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਗੇਟ ਤੇ ਟਿਕਟਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਚਿੜੀਆਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਖਲ ਹੋ ਗਏ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਬਾਂਦਰ ਦੇਖੇ। ਸਾਰੇ ਬਾਂਦਰ ਇੱਧਰ-ਉੱਧਰ ਘੁੰਮ ਰਹੇ ਸਨ। ਥੋੜ੍ਹਾ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਅਸੀਂ ਕਾਫੀ ਸਾਰੇ ਸ਼ੇਰ ਦੇਖੇ। ਅਸੀਂ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉੱਥੇ ਹਾਥੀ ਵੀ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਆਮ ਘੁੰਮ ਰਹੇ ਸਨ। ਅਸੀਂ ਹਾਥੀ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕੀਤੀ। ਪਾਣੀ ਦੇ ਟੋਭੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਗਰਮੱਛ ਮੂੰਹ ਅੱਡੀ ਬੈਠਾ ਸੀ। ਜਾਨਵਰਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸੀਂ ਪੰਛੀ ਦੇਖੇ। ਦੋ ਵਜੇ ਅਸੀਂ ਵਾਪਸ ਚਲ ਪਏ।

i. ਚਿੜੀਆਘਰ ਕਿਸਦੇ ਨੇੜੇ ਸਥਿਤ ਹੈ ?

ii. ਬੱਚੇ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਵਾਪਸ ਚੱਲ ਪਏ ?

iii. ਚਿੜੀਆਘਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਰੱਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

ੳ) ਘੋੜੇ

ਅ) ਹਾਥੀ

ੲ) ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

iv. ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਚਿੜੀਆਘਰ ਹੈ ?

ੳ) ਛੱਤ-ਬੀੜ

ਅ) ਤੰਗ-ਬੀੜ

ੲ) ਪਿੰਜੋਰ ਗਾਰਡਨ

v. ਬੱਚੇ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

ੳ) ਜੰਗਲ

ਅ) ਚਿੜੀਆਘਰ

ੲ) ਸਕੂਲ

2) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

- ਮੁਸਕਾਨ
- ਮੂੰਹ ਅੱਡੀ

- ਪਹੀਆ
- ਮਨ-ਪਰਚਾਵਾਂ

3) ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :-

- ਮੇਨੂੰ ਕੀ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ੳ) ਕੱਪੜੇ

ਅ) ਖਿਡੌਣੇ

- ਬਾਂਦਰ ਵਾਲਾ ਖਿਡੌਣਾ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

ੳ) ਨਾਚ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ

ਅ) ਟੱਪਦਾ ਹੈ

- ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਖਿਡੌਣਾ ਮੂੰਹ ਅੱਡੀ ਦੌੜਦਾ ਹੈ ?

ੳ) ਬੈਟਰੀ ਵਾਲੀ ਕਾਰ

ਅ) ਰੇਲਗੱਡੀ

4) ਉਦਾਹਰਨ ਨੂੰ ਵੇਖੋ, ਸਮਝੋ ਤੇ ਕਰੋ :-



ਇੱਕ ਖਿਡੌਣਾ

- ਤੋਤਾ - _____
- ਬੱਚਾ - _____
- ਪੱਤਾ - _____

ਕਈ ਖਿਡੌਣੇ

- ਘੋੜਾ - _____
- ਕੇਲਾ - _____
- ਚਮਚਾ - _____

5) ਹੇਠਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਕੀ ਵੇਖ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੂੰਹ 'ਤੇ ਮੁਸਕਾਨ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਮੇਨੂੰ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਭਾਲੂ ਵਾਲਾ ਖਿਡੌਣਾ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਮੇਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ - ਕਿਹੜੇ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਚਾਰ ਪਹੀਏ ਕਿਸਨੂੰ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ ?

6) ਸਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਉਚਿਤ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:-



ਮਰ



ਹਥੜਾ



ਖਿਡਣਾ



ਜਕਰ

7) ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਲੈਅ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਹੋਰ ਲਿਖੋ -

- ਦੁਕਾਨ - _____
- ਭਾਲੂ - _____

- ਮੋਰ - _____
- ਪਿਆਰਾ - _____

8) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ -

- ਮੁੰਡਾ - _____
- ਮਾਮਾ - _____
- ਚਾਚਾ - _____
- ਭਰਾ - _____
- ਸ਼ੇਰ - _____

- ਭੂਆ - _____
- ਮਾਤਾ - _____
- ਕਾਕਾ - _____
- ਸਰਦਾਰ - _____
- ਅਧਿਆਪਕ - _____

9) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :-

- 31 - _____
- 32 - _____
- 33 - _____

- 34 - _____
- 35 - _____

Shivalik Public School
Worksheet – 6 (Answer Key)
Class -IV
Subject – Punjabi
Unit -6

ਭਾਗ - ਓ (ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ)

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰੇ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

ਚਿੜੀਆਘਰ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ ਰੱਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਛੱਤਬੀੜ ਨਾਂ ਦਾ ਚਿੜੀਆਘਰ ਹੈ। ਇਹ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਗੇਟ ਤੇ ਟਿਕਟਾਂ ਦਿਖਾ ਕੇ ਚਿੜੀਆਘਰ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਖਲ ਹੋ ਗਏ। ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਬਾਂਦਰ ਦੇਖੇ। ਸਾਰੇ ਬਾਂਦਰ ਇੱਧਰ-ਉੱਧਰ ਘੁੰਮ ਰਹੇ ਸਨ। ਥੋੜ੍ਹਾ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਅਸੀਂ ਕਾਫੀ ਸਾਰੇ ਸ਼ੇਰ ਦੇਖੇ। ਅਸੀਂ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਉੱਥੇ ਹਾਥੀ ਵੀ ਖੁੱਲੇ ਆਮ ਘੁੰਮ ਰਹੇ ਸਨ। ਅਸੀਂ ਹਾਥੀ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕੀਤੀ। ਪਾਣੀ ਦੇ ਟੋਭੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਗਰਮੱਛ ਮੂੰਹ ਅੱਡੀ ਬੈਠਾ ਸੀ। ਜਾਨਵਰਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਸੀਂ ਪੰਛੀ ਦੇਖੇ। ਦੋ ਵਜੇ ਅਸੀਂ ਵਾਪਸ ਚਲ ਪਏ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਚਿੜੀਆਘਰ ਕਿਸਦੇ ਨੇੜੇ ਸਥਿਤ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ :- ਇਹ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਨੇੜੇ ਸਥਿਤ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਬੱਚੇ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਵਾਪਸ ਚੱਲ ਪਏ ?

ਉੱਤਰ :- ਬੱਚੇ 2 ਵਜੇ ਵਾਪਸ ਚਲੇ ਗਏ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-ਚਿੜੀਆਘਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਰੱਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

ੳ) ਘੋੜੇ

ਅ) ਹਾਥੀ

ੲ) ਜਾਨਵਰ ਅਤੇ ਪੰਛੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਚਿੜੀਆਘਰ ਹੈ ?

ੳ) ਛੱਤ-ਬੀੜ

ਅ) ਤੰਗ-ਬੀੜ

ੲ) ਪਿੰਜੋਰ ਗਾਰਡਨ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-ਬੱਚੇ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ?

ੳ) ਜੰਗਲ

ਅ) ਚਿੜੀਆਘਰ

ੲ) ਸਕੂਲ

2) ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :-

• ਮੁਸਕਾਨ - ਮੁਸਕਰਾਹਟ, ਥੋੜ੍ਹਾ - ਥੋੜ੍ਹਾ ਹਾਸਾ

• ਪਹੀਆ - ਚੱਕਾ, ਟਾਇਰ

• ਮੂੰਹ ਅੱਡੀ - ਮੂੰਹ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ

• ਮਨ-ਪਰਚਾਵਾਂ - ਮਨ ਖੁਸ਼ ਕਰਾਂ

3) ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :-

• ਮੇਨੂੰ ਕੀ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ੳ) ਕੱਪੜੇ

ਅ) ਖਿਡੌਣੇ

• ਬਾਂਦਰ ਵਾਲਾ ਖਿਡੌਣਾ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

ੳ) ਨਾਚ ਵਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ

ਅ) ਟੱਪਦਾ ਹੈ

• ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਖਿਡੌਣਾ ਮੂੰਹ ਅੱਡੀ ਦੌੜਦਾ ਹੈ ?

ੳ) ਬੈਟਰੀ ਵਾਲੀ ਕਾਰ

ਅ) ਰੇਲਗੱਡੀ

4) ਉਦਾਹਰਨ ਨੂੰ ਵੇਖੋ, ਸਮਝੋ ਤੇ ਕਰੋ :-



ਇੱਕ ਖਿਡੌਣਾ

- ਤੋਤਾ - ਤੋਤੇ
- ਬੱਚਾ - ਬੱਚੇ
- ਪੱਤਾ - ਪੱਤੇ

ਕਈ ਖਿਡੌਣੇ

- ਘੋੜਾ - ਘੋੜੇ
- ਕੇਲਾ - ਕੇਲੇ
- ਚਮਚਾ - ਚਮਚੇ

5) ਹੇਠਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਕੀ ਵੇਖ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੂੰਹ 'ਤੇ ਮੁਸਕਾਨ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ :- ਖਿਡੌਣੇ ਵੇਖ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮੂੰਹ 'ਤੇ ਮੁਸਕਾਨ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਮੇਨੂੰ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ :- ਮੇਨੂੰ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਭਾਲੂ ਵਾਲਾ ਖਿਡੌਣਾ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ :- ਭਾਲੂ ਵਾਲਾ ਖਿਡੌਣਾ ਬੈਂਡ ਵਜਾਉਂਦਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਮੇਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿਹੜੇ - ਕਿਹੜੇ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ?

ਉੱਤਰ :- ਮੇਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਭਾਲੂ, ਬਾਂਦਰ, ਜੇਕਰ, ਤੇਤਾ, ਮੋਰ, ਰੇਲਗੱਡੀ, ਕਾਰ ਖਿਡੌਣੇ ਲੈ ਕੇ ਦੇਣ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਚਾਰ ਪਹੀਏ ਕਿਸਨੂੰ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ ?

ਉੱਤਰ :- ਚਾਰ ਪਹੀਏ ਕਾਰ ਨੂੰ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ ।

6) ਸਹੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਉਚਿਤ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਪੂਰਾ ਕਰੋ:-



ਮੋਰ



ਹਥੌੜਾ



ਖਿਡੌਣਾ



ਜੇਕਰ

7) ਹਰ ਸ਼ਬਦ ਲਈ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਲੈਅ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਹੋਰ ਲਿਖੋ -

- ਦੁਕਾਨ - ਮੁਸਕਾਨ
- ਭਾਲੂ - ਕਾਲੂ

- ਮੋਰ - ਚੋਰ
- ਪਿਆਰਾ - ਨਿਆਰਾ

8) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ -

- ਮੁੰਡਾ - ਕੁੜੀ
- ਮਾਮਾ - ਮਾਮੀ
- ਚਾਚਾ - ਚਾਚੀ
- ਭਰਾ - ਭੈਣ
- ਸ਼ੇਰ - ਸ਼ੇਰਨੀ

- ਭੂਆ - ਫੁੱਫੜ
- ਮਾਤਾ - ਪਿਤਾ
- ਕਾਕਾ - ਕਾਕੀ
- ਸਰਦਾਰ - ਸਰਦਾਰਨੀ
- ਅਧਿਆਪਕ - ਅਧਿਆਪਕਾ

9) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :-

- 31 - ਇੱਕਤੀ
- 32 - ਬੱਤੀ
- 33 - ਤੇਤੀ

- 34 - ਚੌਤੀ
- 35 - ਪੈਂਤੀ

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL MOHALI

Worksheet

CLASS - 4

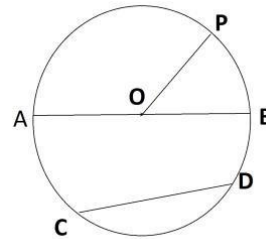
SUBJECT - Maths

UNIT - 6

TOPIC - Carts and wheels

1. Find the diameter of a circle if its radius is 6 cm.
2. Find the radius if the diameter of a circle is 18 cm.
3. Name the following parts of the given circle

- a) Centre
- b) Radius
- c) Diameter
- d) Chord



4. Fill in the blanks:

- a) The longest chord of the circle is the ____.
- b) The ____ always passes through the ____ of the circle.
- c) The point which is at equal distance from all the points on the circle is called the ____ of the circle.

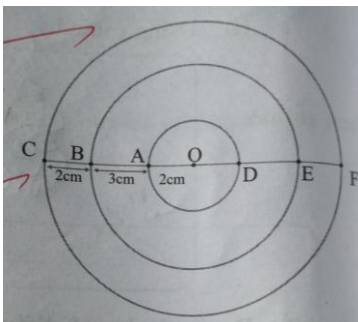
5. State True or False:

- a) In a circle there are more than one radius.
- b) A circle can have only one centre.
- c) Diameter is the longest chord of the circle.

6. Two bulls are tied to a pole with two ropes in a field.

The length of the ropes are 6 m and 10 m respectively. Who can look for more grass to eat?

7. Answer the following questions by following the circle given below:-



- a) If the length of BC = 2 cm, then the length of OC = ____.
- b) What will be the length of AD?
- c) What will be the length of the CD, OE?

8. Draw a circle of radius 5cm.

ANSWER KEY

1. 12 cm
2. 9 cm
3. a) O
b) OP,OB,OA
c) AB, d) OP
4. a) diameter
b) diameter
c) Radius
5. a) TRUE
b) TRUE c) True
6. The bull tied with the rope of 10 m can eat more grass because of the longer diameter of the rope.
7. a) 7 cm
b) 4 cm
c) $CD = 9\text{ cm}$ $OE = 5\text{ cm}$

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL MOHALI

WORKSHEET

CLASS-Error!

Bookmark not defined.

SUBJECT - Maths UNITError! Bookmark not defined.

TOPIC - Halves and Quarters (Fractions)

- Write the following fractions in words-
 - $\frac{5}{8}$
 - $\frac{4}{5}$
 - $\frac{3}{9}$
- Find the values of the following fractions in grams.
 - $\frac{1}{2}$ kg
 - $\frac{1}{4}$ kg
 - $\frac{1}{8}$ kg
- Find three equivalent fractions of the following -
 - $\frac{1}{2}$
 - $\frac{4}{5}$
 - $\frac{3}{7}$
- Reduce the following fractions into their lowest forms-
 - $\frac{2}{6}$
 - $\frac{2}{18}$
 - $\frac{2}{26}$
- Add the following fractions -
 - $\frac{1}{5} + \frac{7}{5}$
 - $\frac{3}{4} + \frac{5}{4}$
 - $\frac{7}{9} + \frac{4}{9}$
- Subtract the following fractions -
 - $\frac{23}{15} - \frac{11}{15}$
 - $\frac{11}{4} - \frac{5}{4}$
 - $\frac{3}{7} - \frac{2}{7}$
- There are 48 children and $\frac{2}{3}$ of them are girls. Find
 - How many girls are there?
 - How many boys are there?

- ### 10. Identify the type of fractions-

- Answer key**

1. a) five-eighth	b) four-fifth	c) three-nineth
-------------------	---------------	-----------------

2. a) 500 g
b) 250 g
c) 125 g

3. a) $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$
b) $\frac{8}{10}$, $\frac{12}{15}$, $\frac{16}{20}$
c) $\frac{6}{14}$, $\frac{9}{21}$, $\frac{12}{28}$

4. a) $\frac{1}{3}$
b) $\frac{1}{9}$
c) $\frac{1}{13}$

5. a) $\frac{8}{5}$
b) $\frac{8}{4}$
c) $\frac{11}{9}$

6. a) $\frac{13}{15}$
b) $\frac{6}{4}$
c) $\frac{1}{7}$

7. a) 32 girls
b) 16 boys

8. $\frac{3}{8}$ m

9. 20 students

10. a) unit fraction / Proper fraction
b) Like fractions
c) Unlike fractions
d) Improper fraction
e) Mixed fraction

CLASS - 4
SUBJECT – EVS
WORKSHEET - 1
UNIT - 6

TOPIC – A River's Tale, Basva's Farm, From market to home

Q1. Define the following (keywords)

- a) Soluble**
- b) Sowing**
- c) Kurige**
- d) Water purification**
- e) Mandi**
- f) Weeds**

Q2. Fill in the blanks:

- 1. Basva's father is a _____.**
- 2. Nowadays, _____ are used to plough the fields.**
- 3. _____ is the best way of cleaning water.**
- 4. Drinking polluted water can make us _____.**
- 5. Vegetables like _____ get spoiled very quickly.**
- 6. A local market where fruits and vegetables are sold is called a _____.**

Q3. Write true or false:

- 1. Vaishali's father has a restaurant.**
- 2. The onion crop is sown in the month of July.**
- 3. We cannot survive without water.**
- 4. Twenty days after the seeds were sown, the sprouts came out.**
- 5. The amount of water in ponds and rivers is same in all the seasons.**
- 6. Babuji leaves for the bazaar at 9 o'clock.**

Q4. Match the following

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a) Ginger | 1. Pollute water |
| b) Khunti | 2. Rough to touch |
| c) Cucumber | 3. Iron rod |
| d) Ploughing | 4. Smooth to touch |
| e) Mountain water | 5. Loosening the soil |
| f) Industrial Effluents | 6. Pure |

Q5. Short answer questions:

- i. What does Basva's father use Khunti for?
- ii. Why does the colour of water change?
- iii. Why does Chhotu go to the bazaar?
- iv. Why should the weeds be removed?
- v. What happens if Babuji is late for the bazaar?

Q6. Long answer questions:

- i. What are the different ways of cleaning water?
- ii. What is germination what does a seed required to grow into a plant?
- iii. How does the day at Vaishali's house begin?
- iv. Write the various steps involved in farming?

Q7. Draw the diagram of any 3 agricultural implements.

ANSWERS

- 1.a) Soluble- The things which can dissolve in water.**
- b) Sowing - planting seeds in soil.**
- c) Kurige - agricultural tool used to sow seeds.**
- d) Water purification - removing impurities from water**
- e) Mandi -**
- f) Weeds - unwanted plants growing along with plants.**

- 2. a) farmer**
- b) tractors**
- c) boiling**
- d) sick**
- e) spinach**
- f) bazaar**

- 3. 1. False**
- 2. True**
- 3. True**
- 4. True**
- 5. False**
- 6. False**

- 4. a) rough to touch**
- b) loosening the soil**
- c) smooth to touch**
- d) iron rod**
- e) pure**
- f) pollute water**