

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

WORKSHEET-3

(UNIT -2)

CLASS IV

SUBJECT- ENGLISH

POEM- NOSES

Q1. Read the stanza and answer the questions:

“I looked in the mirror

and looked at my nose:

It’s the funniest thing,

the way it grows

Stuck right out where all of it shows

With two little holes where the breathing goes.”

1. Where is the speaker looking?
2. What does the speaker find funny about the nose?
3. What are the “two little holes” used for?

Q2. Write the rhyming words from the stanza above:

a. nose – _____

b. shows – _____

Q3. Match the words with their meanings:

Words	Meanings
Mirror	funny or strange
Funniest	to take in air
Breathing	a glass that reflects image

Q4. Answer the following questions:

1. Why does the poet feel that the nose is funny thing?
2. Why is your important for you?

CHAPTER- THE LITTLE FIR TREE

Q1. Read the passage and answer the questions:

Shetty the magician was returning home, when all of a sudden it began to rain. It rained heavily. Shetty looked around for shelter and saw a pretty little fir tree. He ran towards it as fast as he could. Soon the rain stopped. Shetty was happy that he did not get wet.

“Thank you, you have been kind to me, I would like to reward you. Ask for four wishes and I will grant them,” said the magician.

Answer the following questions:

1. Who was returning home?
2. What season was it?
3. Write the name of the chapter.
4. What did the magician do when he saw the fir tree?

Q2. Write meaning and frame sentences of the following words:

Pretty, needles, gold

Q3. Circle the correct adjectives:

1. The little fir tree had (soft / hard / golden) needles.
2. The magician was (kind / rude / greedy).
3. The weather was (hot / rainy / cold).

Q4. Write the opposites of the following words:

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. light | 3. love | 5. wise |
| 2. won | 4. full | |

**SHIVALIK PUBLIC SCHOOL
WORKSHEET-3**

ANSWER KEY

(UNIT -2)

CLASS IV

SUBJECT- ENGLISH

POEM- NOSES

Q1. Read the stanza and answer the questions:

1. The speaker is looking in the mirror.
2. The speaker found the nose funny because of the way it grows.
3. The “two little holes” used for breathing.

Q2. Write the rhyming words from the stanza above:

- a. nose – grows
- b. shows – goes

Q3. Match the words with their meanings:

Words	Meanings
Mirror	a glass that reflects image
Funniest	funny or strange
Breathing	process of inhaling and exhaling

Q4. Answer the following questions:

1. The poet feel that the nose is funny thing because it grows straight with the two little holes.
2. Our nose is important for us to breathing.

CHAPTER- THE LITTLE FIR TREE

Answer the following questions:

1. Shetty the magician was returning home.
2. It was a rainy season.
3. The name of the chapter is The Little Fir Tree.
4. The magician took shelter under it when he saw the fir tree.

Q2. Write meaning and frame sentences of the following words:

1. Pretty- beautiful
2. Needles – a small thin piece of metal with appoint at one end
3. gold- a precious yellow metal that is used for making coins, jewellery etc.

Q3. Circle the correct adjectives:

1. The little fir tree had (hard) needles.
2. The magician was (kind).
3. The weather was (rainy).

Q4. Write the opposites of the following words:

1. light- heavy
2. won-lost
3. love-hate
4. full-empty
5. wise-foolish

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

WORKSHEET-4 (GRAMMAR)

UNIT-2

CLASS IV

SUBJECT- ENGLISH

**CHAPTERS- POSSESSIVE NOUNS, COLLECTIVE NOUNS, COUNTABLE
AND UNCOUNTABLE NOUNS**

SECTION-B (WRITING)

Q1. Dialogue Completion: Teacher and Student

Instructions: Fill in the blanks with suitable words to complete the conversation.

Teacher: Good morning, Rohan. Why are you _____ (1) today?

Rohan: Good morning, ma'am. I am sorry I am _____ (2). I missed the bus.

Teacher: It's important to be on time. Please try to come _____ (3) from tomorrow.

Rohan: Yes, ma'am. I will not be _____ (4) again.

Teacher: Good. Did you complete your _____ (5)?

Rohan: Yes, ma'am. Here is my notebook.

Teacher: Very good, Rohan. Keep up the good _____ (6)!

Rohan: Thank you, ma'am!

SECTION-C (GRAMMAR)

Q.1 Do as directed-

1. Rewrite the sentences using possessive nouns.

- a) The toys of the children
- b) The bag of Anjali
- c) The car of Mr. Sharma

- d) The tail of the cat
- e) The books of the boys

2. Choose the correct collective noun from the brackets.

- a) A (fleet / team) of ships sailed in the sea.
- b) The (crowd / herd) cheered loudly in the stadium.
- c) A (pack / class) of wolves howled in the forest.
- d) A (bunch / group) of musicians played on the stage.
- e) A (swarm / troop) of bees buzzed around the hive.

3. Write C for countable nouns and U for uncountable nouns

- 1. water
- 2. apples
- 3. sugar
- 4. chairs
- 5. milk

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

WORKSHEET-4 (GRAMMAR)

ANSWER KEY

UNIT-2

CLASS IV

SUBJECT- ENGLISH

**CHAPTERS- POSSESSIVE NOUNS, COLLECTIVE NOUNS, COUNTABLE
AND UNCOUNTABLE NOUNS**

SECTION-B (WRITING)

Q1. Dialogue Completion: Teacher and Student

Instructions: Fill in the blanks with suitable words to complete the conversation.

Teacher: Good morning, Rohan. Why are you late today?

Rohan: Good morning, ma'am. I am sorry. I missed the bus.

Teacher: It's important to be on time. Please try to come early from tomorrow.

Rohan: Yes, ma'am. I will not be late again.

Teacher: Good. Did you complete your work?

Rohan: Yes, ma'am. Here is my notebook.

Teacher: Very good, Rohan. Keep up the good job!

Rohan: Thank you, ma'am!

SECTION-C (GRAMMAR)

Q.1 Do as directed-

1. Rewrite the sentences using possessive nouns.

a) The toys of the children- children's toy

b) The bag of Anjali- Anjali's bag

- c) The car of Mr. Sharma- Mr. Sharma's car
- d) The tail of the cat- cat's tail
- e) The books of the boys- boys' books

2. Choose the correct collective noun from the brackets.

- a) A (fleet / team) of ships sailed in the sea.
- b) The (crowd / herd) cheered loudly in the stadium.
- c) A (pack / class) of wolves howled in the forest.
- d) A (bunch / band) of musicians played on the stage.
- e) A (swarm / troop) of bees buzzed around the hive.

3. Write C for countable nouns and U for uncountable nouns

- 1. water- C
- 2. apples- C
- 3. sugar- U
- 4. chairs-C
- 5. milk-U

Shivalik Public School
Worksheet - 2
CLASS – IV
Subject – Hindi
Unit – 2

1. सही (✓) या गलत (✗) लिखिए:

(क) कुल तैंतीस व्यंजन होते हैं। _____

(ख) संयुक्त व्यंजन की संख्या पाँच होती है। _____

2. प्रश्नों के सही उत्तर पर ✓ लगाइए:

(क) वर्ण कितने प्रकार के होते हैं?

☐ दो ☐ तीन ☐ चार

(ख) वर्णों की क्रमबद्ध व्यवस्था को क्या कहते हैं?

☐ वर्णमाला ☐ स्वर ☐ वर्ण

3. दिए गए शब्दों में 'र' का सही रूप लगाकर लिखिए:

शब्द सही रूप लिखिए

टक _____

वषा _____

4. अनुस्वार (ँ) और अनुनासिक (ं) के प्रयोग से तीन-तीन शब्द लिखिए:

अनुस्वार (ँ) वाले शब्द

1. 2. 3.

2. अनुनासिक (ं) वाले शब्द

1. 2. 3.

Answer key

वर्णमाला

1. सही (✓) या गलत लिखिए:

(क) कुल तैंतीस व्यंजन होते हैं। (✓)

(ख) संयुक्त व्यंजन की संख्या पाँच होती है। (✗)

(2. प्रश्नों के सही उत्तर पर ✓ लगाइए:

(क) वर्ण कितने प्रकार के होते हैं?

☐ दो. (✓) ☐ तीन. ☐ चार

(ख) वर्णों की क्रमबद्ध व्यवस्था को क्या कहते हैं?

☐ वर्णमाला. (✓) ☐ स्वर. ☐ वर्ण

3. दिए गए शब्दों में 'र' का सही रूप लगाकर लिखिए:

शब्द सही रूप लिखिए

टक _____ ट्रक

वषा _____ वर्षा

4. अनुस्वार (ँ) और अनुनासिक (ं) के प्रयोग से तीन-तीन शब्द लिखिए:

अनुस्वार (ँ) वाले शब्द

1. मुँह 2. चाँद, 3. काँच

अनुनासिक (ं) वाले शब्द

1. हंस, 2. पतंग, 3. कंघा

Shivalik Public School
Worksheet - 2
CLASS – IV
Subject – Hindi
Unit – 2
जैसा सवाल वैसा जवाब

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- i. मुसीबत
- ii. आबादी
- iii. मूर्ख
- iv. विश्वास
- v. केंद्र

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- i. बादशाह अकबर के मंत्री का क्या नाम था?
- ii. ख्वाजा सरा बीरबल से क्यों जलते थे?
- iii. ख्वाजा सरा ने बीरबल से पहला प्रश्न क्या पूछा ?
- iv. ख्वाजा सरा ने बीरबल से दूसरा प्रश्न क्या पूछा ?
- v. ख्वाजा सरा ने बीरबल से तीसरा प्रश्न क्या पूछा?

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- I. अनुरोध-
- II. मुसीबत -
- III. अभिमान -
- IV. संदेह-

ANSWER KEY

जैसा सवाल वैसा जवाब

3. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।

- i. मुसीबत- समस्या -Problem
- ii. आबादी- जनसंख्या - Population
- iii. मूर्ख -नासमझ- Foolish
- iv. विश्वास-भरोसा-Trust
- v. केंद्र- मध्य बिंदु-Centre

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें ।

- i. बादशाह अकबर के मंत्री का क्या नाम था?
उत्तर - बादशाह अकबर के मंत्री का नाम बीरबल था ।
- ii. ख्वाजा सरा बीरबल से क्यों जलते थे?
उत्तर -बादशाह अकबर बीरबल को बहुत पसंद करते थे इसलिए ख्वाजा सरा बीरबल से जलते थे।
- iii. ख्वाजा सरा ने बीरबल से पहला प्रश्न क्या पूछा ?
उत्तर-ख्वाजा सरा ने बीरबल से पहला प्रश्न यह पूछा कि संसार का केंद्र कहाँ है।
- iv. ख्वाजा सरा ने बीरबल से दूसरा प्रश्न क्या पूछा ?
उत्तर-ख्वाजा सरा ने बीरबल से दूसरा प्रश्न यह पूछा कि अकाश में कितने तारे हैं।
- v. ख्वाजा सरा ने बीरबल से तीसरा प्रश्न क्या पूछा?
उत्तर - ख्वाजा सरा ने बीरबल से तीसरा प्रश्न यह पूछा कि संसार की आबादी कितनी है।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- | | |
|-------------------------|---------------|
| I. अनुरोध- (स्वयं करें) | III. अभिमान - |
| II. मुसीबत - | IV. संदेह- |

WORKSHEET-1
CLASS - IV
SUBJECT – PUNJABI
UNIT -2

ਭਾਗ - ਓ (ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ)

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਟਿੰਕੂ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤੀ ਬੰਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਹੀ। ਹੁਣ ਟਿੰਕੂ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਵਰਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਟਿੰਕੂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਸ ਕੋਲ ਆਏ ਅਤੇ ਉਦਾਸੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪੁੱਛਿਆ। ਟਿੰਕੂ ਨੇ ਰੋਂਦੇ ਹੋਏ ਸਭ ਦੱਸਿਆ। ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕੀੜੀਆਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਆਖਿਆ, ਵੇਖ ਉਹ ਲਗਾਤਾਰ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਰਿਜ਼ਕ ਨੂੰ ਨਿੱਕੇ ਜਿਹੇ ਸਰੀਰ ਤੇ ਚੁੱਕ ਕੇ ਖੁੱਡ ਤੱਕ ਪੁੱਜ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਪਿਆਰੇ ਟਿੰਕੂ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਫਲਤਾ ਜ਼ਰੂਰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਟਿੰਕੂ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੋਇਆ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪਾਉਣ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਗਿਆ।

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।



1. ਟਿੰਕੂ ਕਿਉਂ ਉਦਾਸ ਸੀ?

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. ਉਸਦੇ ਸੱਟ ਲੱਗੀ ਸੀ | 3. ਉਸਦੀ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਰ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਸੀ। |
| 2. ਉਹ ਇਕੱਲਾ ਸੀ | 4. ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਸੀ। |

2. ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਸ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਸਮਝਾਇਆ?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. ਬੱਚੇ ਵੱਲ | 3. ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਵੱਲ |
| 2. ਕੀੜੀਆਂ ਵੱਲ | 4. ਸੋਹਣੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵੱਲ |

3. ਪੈਰੇ ਦੀ ਆਖੀਰ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਕੀ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਗੱਲ ਤੋਂ ਟਿੰਕੂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਮਝ ਆਇਆ ਹੋਵੇਗਾ?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. ਕੀੜੀਆਂ ਦਾ ਸਰੀਰ ਨਿੱਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। | 3. ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਲਈ ਅਭਿਆਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। |
| 2. ਕੀੜੀਆਂ ਖਾਣਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। | 4. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ। |

4. 'ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਥਰੂ ਪੂੰਝਦਾ ਹੋਇਆ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪਾਉਣ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਗਿਆ'। ਸਤਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

1. ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਰੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ
2. ਰੋਣਾ ਛੱਡ ਕੇ ਮੇਤੀ ਲੱਭਣ ਲੱਗਾ

3. ਮਨ ਲਾ ਕੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਲੱਗਾ।
4. ਇਹ ਸਾਰੇ

5. ਜੇ ਮੇਤੀ ਦਾ ਮੇਤੀਆਂ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀੜੀ ਦਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

1. ਕੀੜਾ
2. ਕੀੜੇ

3. ਕੀੜੀਆਂ
4. ਕੀੜਿਆਂ

2. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -1 ਅਸੀਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -2 ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਦੇਖਿਆ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 ਚੂਹੇ ਨੂੰ ਕੌਣ ਚੁੱਕ ਕੇ ਲੈ ਗਿਆ ?



3) ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:-

1. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਹੈ ?

(ੳ) ਮਧੁਮੱਖੀ

(ਅ) ਤਿਤਲੀ ਬਾਰੇ

2. ਤਿਤਲੀ ਦੀ ਚਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ?

(ੳ) ਮਸਤੀ ਭਰੀ

(ਅ) ਬੇਢੰਗੀ

4) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ: -

- ਤਾਰੇ
- ਬਗੀਚੀ

5) ਵਚਨ ਬਦਲੋ: -

- ਤਿਤਲੀ - _____
- ਕੀੜੀ - _____
- ਚਿੜੀ - _____

- ਮੱਖੀ - _____
- ਮੱਛੀ - _____
- ਭਿੰਡੀ - _____

6) ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ : -

- | | |
|----------|----------|
| • ਖੰਭ | • ਦੇਣਾ |
| • ਮਸਤੀ | • ਸੰਦੇਸ਼ |
| • ਵੰਡਣਾ | • ਲੋਰ |
| • ਸੁਨੇਹਾ | • ਪਰ |



7) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਦੁਆਲੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ :

- | | | | |
|---------|---|------|------|
| 1. ਰੰਗ | - | ਸੰਤ | ਸੰਗ |
| 2. ਚਾਲ | - | ਤੀਲ | ਤਾਲ |
| 3. ਗਰਮੀ | - | ਸਰਦੀ | ਨਰਮੀ |
| 4. ਵੰਡ | - | ਖੰਡ | ਸੱਪ |
| 5. ਮਨ | - | ਧਨ | ਡਰ |
| 6. ਲੋਰ | - | ਮੋਰ | ਗੋਲ |

WORKSHEET-1 (Answer Key)

CLASS - IV

SUBJECT – PUNJABI

UNIT -2

ਭਾਗ - ਓ (ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ)

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਟਿੰਕੂ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤੀ ਬੰਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਲਿਖਾਈ ਸਾਫ਼ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਬਹੁਤ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਹੀ। ਹੁਣ ਟਿੰਕੂ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਵਰਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਟਿੰਕੂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਸ ਕੋਲ ਆਏ ਅਤੇ ਉਦਾਸੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਪੁੱਛਿਆ। ਟਿੰਕੂ ਨੇ ਰੋਂਦੇ ਹੋਏ ਸਭ ਦੱਸਿਆ। ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕੀੜੀਆਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਆਖਿਆ, ਵੇਖ ਉਹ ਲਗਾਤਾਰ ਮਿਹਨਤ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਰਿਜ਼ਕ ਨੂੰ ਨਿੱਕੇ ਜਿਹੇ ਸਰੀਰ ਤੇ ਚੁੱਕ ਕੇ ਖੁੱਡ ਤੱਕ ਪੁੱਜ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਪਿਆਰੇ ਟਿੰਕੂ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਕੰਮ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਫਲਤਾ ਜ਼ਰੂਰ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਟਿੰਕੂ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੋਇਆ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪਾਉਣ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਗਿਆ।

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ।



1. ਟਿੰਕੂ ਕਿਉਂ ਉਦਾਸ ਸੀ?

1. ਉਸਦੇ ਸੱਟ ਲੱਗੀ ਸੀ
2. ਉਹ ਇਕੱਲਾ ਸੀ

3. ਉਸਦੀ ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਰ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਸੀ।

4. ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ ਸੀ।

2. ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਸ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਕੇ ਸਮਝਾਇਆ?

1. ਬੱਚੇ ਵੱਲ
2. ਕੀੜੀਆਂ ਵੱਲ

3. ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਵੱਲ

4. ਸੋਹਣੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵੱਲ

3. ਪੈਰੇ ਦੀ ਆਖੀਰ ਲਾਈਨ ਤੋਂ ਕੀ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਗੱਲ ਤੋਂ ਟਿੰਕੂ ਨੂੰ ਕੀ ਸਮਝ ਆਇਆ ਹੋਵੇਗਾ?

1. ਕੀੜੀਆਂ ਦਾ ਸਰੀਰ ਨਿੱਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
2. ਕੀੜੀਆਂ ਖਾਣਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

3. ਸਫਲਤਾ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਲਈ ਅਭਿਆਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।

4. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ।

4. 'ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਥਰੂ ਪੂੰਝਦਾ ਹੋਇਆ ਮੇਤੀਆਂ ਵਰਗੇ ਅੱਖਰ ਪਾਉਣ ਵਿੱਚ ਜੁੱਟ ਗਿਆ'। ਸਤਰ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

1. ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਰੋਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ
2. ਰੋਣਾ ਛੱਡ ਕੇ ਮੇਤੀ ਲੱਭਣ ਲੱਗਾ

3. ਮਨ ਲਾ ਕੇ ਸੁੰਦਰ ਲਿਖਾਈ ਲਿਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਲੱਗਾ।

4. ਇਹ ਸਾਰੇ

5. ਜੇ ਮੇਤੀ ਦਾ ਮੇਤੀਆਂ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀੜੀ ਦਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?

1. ਕੀੜਾ
2. ਕੀੜੇ

3. ਕੀੜੀਆਂ

4. ਕੀੜਿਆਂ

2. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -1 ਅਸੀਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਕਿਵੇਂ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ?

ਉੱਤਰ- ਅਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਵੰਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -2 ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਦੇਖਿਆ ?

ਉੱਤਰ- ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇੱਕ ਚੂਹਾ ਦੇਖਿਆ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -3 ਚੂਹੇ ਨੂੰ ਕੌਣ ਚੁੱਕ ਕੇ ਲੈ ਗਿਆ ?

ਉੱਤਰ- ਚੂਹੇ ਨੂੰ ਬਿੱਲੀ ਚੁੱਕ ਕੇ ਲੈ ਗਿਆ ।

3) ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:-

1. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਹੈ ?

(ੳ) ਮਧੁਮੱਖੀ

(ਅ) ਤਿਤਲੀ ਬਾਰੇ

2. ਤਿਤਲੀ ਦੀ ਚਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ?

(ੳ) ਮਸਤੀ ਭਰੀ

(ਅ) ਬੇਫੰਗੀ

4) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ: -

- ਤਾਰੇ - ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤਾਰੇ ਹਨ ।
- ਬਗ਼ੀਚੀ - ਬਗ਼ੀਚੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸੋਹਣੇ ਫੁੱਲ ਖਿੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ।



5) ਵਚਨ ਬਦਲੋ: -

- ਤਿਤਲੀ - ਤਿਤਲੀਆਂ
- ਕੀੜੀ - ਕੀੜੀਆਂ
- ਚਿੜੀ - ਚਿੜੀਆਂ
- ਮੱਖੀ - ਮੱਖੀਆਂ
- ਮੱਛੀ - ਮੱਛੀਆਂ
- ਭਿੰਡੀ - ਭਿੰਡੀਆਂ

6) ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ : -

- ਖੰਭ
- ਮਸਤੀ
- ਵੰਡਣਾ
- ਸੁਨੇਹਾ
- ਪਰ
- ਲੋਰ
- ਦੇਣਾ
- ਸੰਦੇਸ਼



7) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਲੈਅ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਦੁਆਲੇ ਗੋਲਾ ਲਗਾਓ:

1. ਰੰਗ - ਸੰਤ (ਸੰਗ)
2. ਚਾਲ - ਤੀਲ (ਤਾਲ)
3. ਗਰਮੀ - ਸਰਦੀ (ਨਰਮੀ)
4. ਵੰਡ - ਖੰਡ (ਸੱਪ)
5. ਮਨ - ਧਨ (ਡਰ)
6. ਲੋਰ - ਮੋਰ (ਗੋਲ)

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL

WORKSHEET-2

CLASS - IV

SUBJECT – PUNJABI

UNIT -2

ਵਿਆਕਰਣ

1. ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ :-

- | | |
|------------|------------|
| I. _____ | V. _____ |
| II. _____ | VI. _____ |
| III. _____ | VII. _____ |
| IV. _____ | |

2. ਵਚਨ ਬਦਲੋ: -

- | | |
|--------------------|--------------------|
| i. ਤਿਤਲੀ - _____ | viii. ਘੋੜਾ - _____ |
| ii. ਪੰਜਾਬੀ - _____ | ix. ਦਰਖਤ - _____ |
| iii. ਕਲਾ - _____ | x. ਜੂ - _____ |
| iv. ਭਗਤ - _____ | xi. ਬੰਦਾ - _____ |
| v. ਨਹੁੰ - _____ | xii. ਭਿੰਡੀ - _____ |
| vi. ਕੋਮ - _____ | xiii. ਮੱਖੀ - _____ |
| vii. ਗਮਲਾ - _____ | xiv. ਸਾਈਕਲ - _____ |

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL
WORKSHEET-2 (Answer Key)
CLASS - IV
SUBJECT – PUNJABI
UNIT -2

ਵਿਆਕਰਣ

1. ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ :-

- | | |
|--------------|----------------|
| I. ਸੋਮਵਾਰ | V. ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ |
| II. ਮੰਗਲਵਾਰ | VI. ਸ਼ਨਿੱਚਰਵਾਰ |
| III. ਬੁੱਧਵਾਰ | VII. ਐਤਵਾਰ |
| IV. ਵੀਰਵਾਰ | |

2. ਵਚਨ ਬਦਲੋ: -

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| i. ਤਿਤਲੀ - ਤਿਤਲੀਆਂ | viii. ਘੋੜਾ - ਘੋੜੇ |
| ii. ਪੰਜਾਬੀ - ਪੰਜਾਬੀਆਂ | ix. ਦਰਖਤ - ਦਰਖਤਾਂ |
| iii. ਕਲਾ - ਕਲਾਵਾਂ | x. ਜੁੱਤੀ - ਜੁੱਤੀਆਂ |
| iv. ਭਗਤ - ਭਗਤਾਂ | xi. ਬੰਦਾ - ਬੰਦੇ |
| v. ਨਹੁੰ - ਨਹੁੰਆਂ | xii. ਭਿੰਡੀ - ਭਿੰਡੀਆਂ |
| vi. ਕੋਮ - ਕੋਮਾਂ | xiii. ਮੱਖੀ - ਮੱਖੀਆਂ |
| vii. ਗਮਲਾ - ਗਮਲੇ | xiv. ਸਾਈਕਲ - ਸਾਈਕਲਾਂ |

CLASS IV

SUBJECT- MATHS

UNIT -2

CHAPTER 2 LONG AND SHORT

WORKSHEET -2

1. Fill in the blanks.

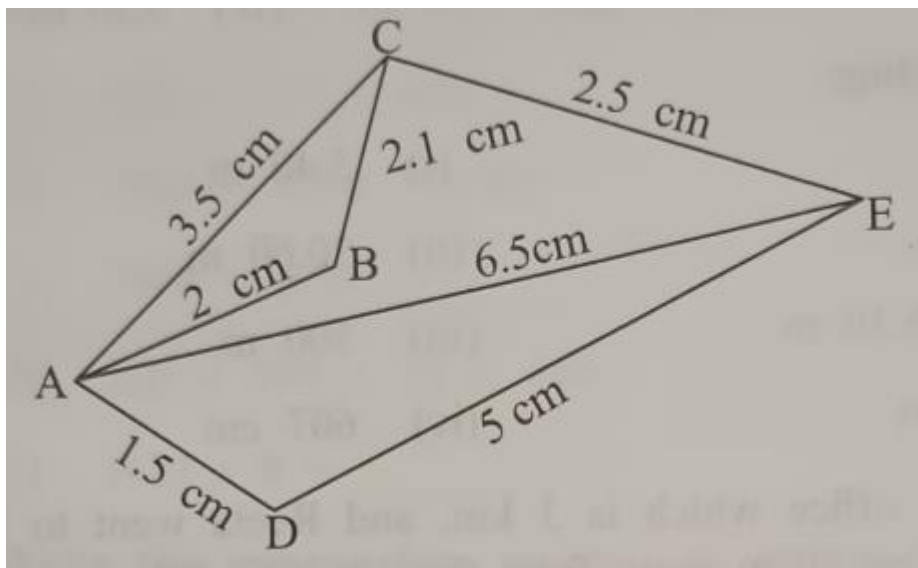
(a) $1 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

(b) $272 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

(c) $1 \text{ km} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

(d) $1/2 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

2. Tick (✓) the correct and cross (X) the incorrect answer.



- (a) Points A and E are nearest to each other.
- (b) Points A and B are farthest to each other.
- (c) Points A and C are nearer as compared to points A and E.
- (d) Points B and C are 2.1 cm away.

3. Choose the correct option in each of the following:

(a) In the Marathon race, the people have to run about:

- (i) 40 m (ii) 400 m (iii) 4 km (iv) 40 km

(b) A field is 600 m long and 400 m broad, then the perimeter of the field is:

(i) 1000 m (ii) 2000 m (iii) 10000 m (iv) 1600 m

(c) Which is greater?

(i) 4 m or 4 cm (ii) 1 m or 100 cm (iii) 1000 mm or 1 m (iv) 1 km or 1000 m

(d) Which is closer to 4 m?

(i) 2.9 m (ii) 3.4 m (iii) 3.95 m (iv) 3.59 m

4. Match the following:

(a) 6 m 7 cm	(i) 5.40 m
(b) 5 m 40 cm	(ii) 30.60 m
(c) Double of 15.30 m	(iii) 500 m
(d) Half of 1 km	(iv) 607 cm

5. Rajni went to her office which is 3 km, and Reeta went to her office which is 2 km 80 m away from their homes. Who covered mc distance and by how much?

6. Solve:

(a) 75 m 45 cm + 95 m 60 cm =

(b) 18 km + 70 km 700 m =

(c) 219 m - 160 m 79 cm =

(d) 184 m 29 cm - 29 m 189 cm =

7. Latika covered 1 km 200 m by foot, 9 km 900 m by bus and 6 km 600 m by autorickshaw. Find the total distance covered by her.

Answer key

Q1.

(a) $1/1000$

(b) 2.72

(c) 100000

(d) 50

Q2.

(a) X

(b) X

(c) \checkmark

(d) \checkmark

Q3.

(a) (iv)

(b) (ii)

(c) (i)

(d) (iii)

Q4.

(a)-(iv)

(b)-(i)

(c)-(ii)

(d)-(iii)

Q5. Rajni, 920 m

Q6.

(a) 171 m 05 cm

(b) 88 km 700 m

(c) 58 m 21 cm

(d) 153 m 40 cm

Q7.

17 km 700m

Class IV
Subject Maths
Unit -2
Chapter -3 A Trip to Bhopal
Worksheet -3

1. Fill in the blanks:

- (a) $5232 + \underline{\hspace{2cm}} = 5232$
- (b) $1267 + 135 + 120 = 120 + 1267 + \underline{\hspace{2cm}}$
- (c) $\underline{\hspace{2cm}} + 0 = 765$
- (d) $252 + 326 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (e) $442 + 126 + 350 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (f) $7982 + 3798 = 3798 + \underline{\hspace{2cm}}$
- (g) $7999 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (h) $526 + 109 + 10 = 109 + \underline{\hspace{2cm}} + 526$
- (i) $1420 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Write the appropriate number in the box:

- (a) $267 + 34 = 45 + \underline{\hspace{2cm}}$
- (b) $82 + 96 = 56 + \underline{\hspace{2cm}}$
- (c) $1261 + \underline{\hspace{2cm}} = 905 + 356$
- (d) $9561 + 281 = 7569 + \underline{\hspace{2cm}}$

3. Which number is:

- (a) 460 more than 75,186 = $\underline{\hspace{2cm}}$
- (b) 692 more than 8,512 = $\underline{\hspace{2cm}}$
- (c) 682 more than 9,345 = $\underline{\hspace{2cm}}$
- (d) 8,259 more than 92,616 = $\underline{\hspace{2cm}}$

4. Tick (✓) for the correct and cross (X) for incorrect answer:

- (a) The greatest number formed (without repeating digits) using 0, 1, 2, 8 is:
(i) 1028 (ii) 1280 (iii) 8210 (iv) 8120
- (b) The number which is exactly in between 20 and 80 is:
(i) 20 (ii) 80 (iii) 45 (iv) 50
- (c) Which number is divisible by 2, 3 and 5?
(i) 25 (ii) 50 (iii) 37.5 (iv) 30

5. Match the following:

Items	Options
(a) A bus can carry 50 students. For 200 students, number of buses needed	(i) 9
(b) If a number is increased by 6, it becomes exactly double. So, the number is	(ii) 3
(c) The greatest digit in 9879 is	(iii) 9
(d) 200 less than 203 is	(iv) 3

6. Find the sum of 420, 609, and 35 tens.

7. Mrs. Rajni visited Singapore. She spent ₹14,500 on hotel, ₹12,400 on shopping, and ₹15,450 on travel. How much did she spend altogether?

8. Mrs. Kanchan goes for morning walk. She walks 750 m on 1st day , 875 m on 2nd day ,925 m on 3rd day , 975 m on 4th day . Find the total distance covered in 4 days.

9. Suppose 100 children are going to an adventure island. 4 buses are available, each having 25 seats. Is it possible all children will get seats?

Answer Key

1. Fill in the blanks:

- (a) 0
- (b) 135
- (c) 765
- (d) 578
- (e) 918
- (f) 7982
- (g) 8004
- (h) 10
- (i) 1420

2. Write the appropriate number:

- (a) 256
- (b) 122
- (c) 0
- (d) 2273

3. Which number is:

- (a) 75,646
- (b) 9,204
- (c) 10,027
- (d) 100,875

4. Tick (✓) or Cross (X):

- (a) (iii) 8210
- (b) (iv) 45
- (c) (iv) 30

5. Match the following:

- (a) → (iii)
- (b) → (iv)
- (c) → (i)
- (d) → (ii)

6. 1379

7. Total spend = ₹42,350

8. Total distance = 3525 metres

9. Yes, all will get seats.

Shivalik Public School
Class 4
Subject - Evs
Worksheet (Unit -2)

Q1. Fill in the blanks -

- a) Amrita lived in ____ village.
- b) Anita bought ____ boxes for keeping bees.
- c) Children would play for hours in the ____ of the trees.
- d) The Khejadli village got its name from ____ trees.
- e) Anita went to college on a ____.

Q2. State True or False-

- a) Anita does not want to go to school.
- b) Anita used to greet trees in the morning.
- c) The king gave orders to not cut trees.
- d) The lichi trees flower in the month of February.
- e) Honey bees lay eggs in the month of October to November.

Q3. Answer in one word/sentence-

- i) Name the village where Amrita lived?
- ii) Which flowers are mostly visited by honey bees?
- iii) What did Anita do as a child, and what did she wish to do?
- iv) Name the vehicle Anita learnt in secret.
- v) Who came to Khejdali village and why?

Q4. Answer the following two to three sentences -

- i) What was the teaching of the elders of Khejdali village?
- ii) Why were Anita's parents not willing to send Anita to school?
- iii) Why was the king affected strongly?
- iv) How did Amrita save the trees?

Answer key-

Q1. a) Khejadli

b) two

c) Shade

d) Khejadi

e) bicycle

Q2. a) False

b) True

c) False

d) True

e) True

Q3. i) Khejadli village

ii) Bright and fragrant

iii) As a child, Anita used to graze goats. She wished to go to school and get an education.

iv) Motorcycle

v) King's men to cut trees

Q4 i) 'Ped hain toh hum hain'.

ii) Anita's parents were not willing to send her to school because they were very poor. They thought that girls were meant to stay at home and do household work.

iii) The king was strongly affected by the feelings of villagers for trees and animals.

iv) Amrita hugged the tree and stopped the king's men to cut it.