WORKSHEET-5

CLASS IV

ENGLISH LITERATURE

A1. Read the poem and answer the following questions-

Run in the raindrops!
Run' neath the trees!
Run little races
With each little breeze!
Run down the hillside,
Run up the lane;
Run through the meadow,
Then run back again!

- 1. Name the poem.
- 2. What is the name of the poet?
- 3. Write about the places where the poet wanted us to run.

A2. Write the meaning and sentences of the following-

- 1. hillside
- 2. archery
- 3. neath
- 4. defending

A3. Answer the following questions-

- 1. What did Nasruddin boast about?
- 2. Do you think Nasruddin was good at archery?
- 3. Why did Nasruddin take someone else's name each time he missed the target?

A4. Do as directed-

1. Opposite of 'full' is	(shallow/ empty)
2. Meaning of 'surely' is _	(certainly/ unsure

WORKSHEET-5

CLASS IV

ENGLISH LITERATURE (ANSWER KEY)

A1. Read the poem and answer the following questions-

- 1. The name of the poem is Run.
- 2. The name of the poet is Mary Daunt.
- 3. The poet wants us to run about the following places-
- * away from the city
- * towards the country
- * underneath the trees
- * down the hill side
- * through the meadow

A2. Write the meaning and sentences of the following-

- 1. hillside- the side of a hill
- 2. archery-shooting with a bow and an arrow
- 3. neath- under something
- 4. defending- to protect

A3. Answer the following questions-

- 1. Nasruddin boasted about his excellent skill in archery.
- 2. No, I don't think Nasruddin was good at archery as he often failed in his attempts to aim his target.
- 3. Nasruddin didn't want to show his failure in missing the target in archery. So, he took someone else's name each time he missed the target.

A4. Do as directed-

- 1. empty
- 2. certainly

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL WORKSHEET-6

CLASS IV

ENGLISH GRAMMAR

A1. Read the following passage and answer the questions-

Trees are our best friends. They provide both humans and animals with food and vegetables to eat and wood for shelter. They provide us shade during summer days. Trees also provide fodder for animals. They maintain balance in the environment. They give us oxygen to breathe and are called lungs of the earth. Trees also form forests which are a home for wild animals. More trees cause rain. Trees should not be cut at any cost. They help in reducing air pollution. Without saving them, we cannot save the planet where we live. Trees are green gold because they are as valuable as gold Therefore, each man should plant a tree.

1. Why are trees our best friends?
2. Fill in the blanks:
a) Trees are calledof the earth.
b) A tree should be planted by each
3. Find synonym of 'give' from the passage.
4. Find antonym of 'enemies' from the passage.
WRITING
B1. Fill in the blanks to complete the dialogues between two friends, Rita and Mita.
Rita: Mita!are you going?
Mita: Rita, I am to to buy a
Rita: I also need a, let ustogether.
Mita:, sure.
GRAMMAR
C1. Do as directed-
Q1. Fill in the blanks with appropriate pronouns-
1) Nita is a good student stands first in class.
2) Shubh and Manoj are friends live in Chandigarh.
3) are going to Mridula's house has invited to her birthday party.
4) Get the file. The boss wants now.
O2 Fill in the blanks with simple present tense-

1) The carpenter (make) furniture.
2) Piya fluent English.(speak)
3) Manoj and Vijay badminton together. (play)
4) The baby (laugh) whenever it is happy.
5) The boys in the pool on weekends (swim)
Q3. Write forms of the verb.
1) drink
2) teach
3) hurt
4) sell
Q4. Fill in the blanks with present continuous tense-
1) Nitu music from Mrs Sen. (learn)
2) The children in the river. (swim)
3) The woodcutters the logs together (tie)
4) The students (clap) because Arnav has won the race.
Q5. Rewrite the following sentences-
1) My <u>brothers</u> love to watch cricket. (change the underlined noun from plural to singular and rewrite the sentence)
2) You solve this sum by subtracting the smaller number from the bigger number. (how)
(Rewrite the sentence into simple present tense question by beginning it with the question word given in the bracket)
3. Yes, I visit my grandparents once a week. (Rewrite the sentence into Yes/No question beginning it with do or does)
4. Jessica is planning to go to Nainital. (Where)
(Rewrite the sentence into present continuous tense question by beginning it with the question word given in the bracket)
5. Rewrite the sentences into yes/no question by beginning it with is or are-
a) Yes, the school is celebrating its annual day today.
b) Yes, I am taking my dog for a walk.

WORKSHEET-6

CLASS IV

ENGLISH GRAMMAR (ANSWER KEY)

A1. Read the following passage and answer the questions-

- 1. Trees are our best friends because they provide both humans and animals with food and vegetable to eat and wood for shelter.
- 2. Fill in the blanks:
- a) Trees are called lungs of the earth.
- b) A tree should be planted by each man.
- 3. Find synonym of 'give' from the passage. Provide
- 4. Find antonym of 'enemies' from the passage. Friends

WRITING

B1. Fill in the blanks to complete the dialogues between two friends, Rita and Mita.

Rita: Hello Mita! Where are you going?

Mita: Hello Rita, I am going to shop to buy a chocolates.

Rita: I also need a chocolates, let us go together.

Mita: Yes, sure.

GRAMMAR

- C1. Do as directed-
- Q1. Fill in the blanks with appropriate pronouns-
- 1) Nita is a good student. She stands first in class.
- 2) Shubh and Manoj are friends. They live in Chandigarh.
- 3) We are going to Mridula's house. She has invited us to her birthday party.
- 4) Get the file. The boss wants <u>it</u> now.
- Q2. Fill in the blanks with simple present tense-
- 1) The carpenter makes (make) furniture.
- 2) Piya speaks fluent English.(speak)

3) Manoj and Vijay <u>plays</u> badminton together. (play)
4) The baby <u>laughs</u> (laugh) whenever it is happy.
5) The boys swims in the pool on weekends (swim)
Q3. Write forms of the verb.
1) drink- drank
2) teach- taught
3) hurt- hurt
4) sell- sold
Q4. Fill in the blanks with present continuous tense-
1) Nitu is learning music from Mrs Sen. (learn)
2) The children are swimming in the river. (swim)
3) The woodcutters <u>are tying</u> the logs together (tie)
4) The students are clapping (clap) because Arnav has won the race.
Q5. Rewrite the following sentences-
1) My brother loves to watch cricket
2) How do you solve this sum?
3) Do you visit your grandparents once a week?
4) Where is Jessica planning to go?
5)
a) Is the school celebrating its annual day today?
b) Are you taking your dog for a walk?

Shivalik Public School Worksheet - 3 CLASS – IV Subject – Hindi Unit – 3 किरमिच की गेंद

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें।

- i. निगाह
- ii. इमारत
- iii. तिमंजिली
- iv. बरामदा
- v. सुविधा

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

- i. दिनेश के घर में कौन-कौन से पौधे लगे थे?
- ii. गेंद पर किस-किस ने अधिकार जमाया था?
- iii. खेलते-खेलते गेंद कहाँ चली गई ?
- iv. झगड़ा कैसे समाप्त हुआ ?

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- I. वृक्ष-
- II. इमारत -
- III. आरंभ -
- IV. तिमंज़िली-

ANSWER KEY 🔍

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें।

ii. निगाह- नजर - Sight

iii. इमारत- भवन - Building

iv. तिमंज़िली -तीन मंजिल इमारत - Triple story building

v. बरामदा-घर के सामने की ख्ली जगह - Courtyard

vi. स्विधा-आराम - Facility

4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

i. दिनेश के घर में कौन-कौन से पौधे लगे थे?

उत्तर- दिनेश के घर में भिंडी व सीताकल के पौधे लगे थे।

- गंद पर किस-किस ने अधिकार जमाया था?
 <u>उत्तर</u>- गेंद पर अनिल, सुनील, सुधीर और दीपक ने अपना अधिकार जमाया।
- iii. खेलते-खेलते गेंद कहाँ चली गई ?

 उत्तर -खेलते खेलते गेंद स्कूटर की टोकरी में चली गई।
- iv. झगड़ा कैसे समाप्त हुआ ?

 <u>उत्तर</u>- गेंद के साथ खेलने समाप्त हो गया ।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- i. वृक्ष- (स्वयं करें)
- ii. इमारत -
- iii. आरंभ -
- iv. तिमंज़िली-

ShivalikPublic School Worksheet - 3 CLASS - IV

Subject – Hindi (व्याकरण) Unit – 3

भाग - 1: विलोम शब्द लिखिए नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:

1. आकाश
2. सफल
3. मित्र
4. अंधकार
5. वीर
6. दानी
7. सरल
8. पाप
भाग - 2: एकवचन से बहुवचन बनाइए नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए:
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए:
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए: 1. झंडा
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए: 1. झंडा 2. कमीज
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए: 1. झंडा 2. कमीज 3. रात
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए: 1. झंडा 2. कमीज 3. रात 4. डंडा
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए: 1. झंडा 2. कमीज 3. रात 4. डंडा 5. आँख

भाग - 1: विलोम शब्द लिखिए नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:
1. आकाश पाताल
2. सफल असफल
3. मित्र शत्रु
4. अंधकार प्रकाश
5. वीर -
6. दानी कंजूस
7. सरल कठिन
8. पाप पुण्य
भाग - 2: एकवचन से बहुवचन बनाइए
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए:
नीचे दिए गए शब्दों का बहुवचन लिखिए: 1. झंडा झंडे
1. झंडा झंडे
1. झंडा झंडे 2. कमीज कमीज़े
1. झंडा झंडे 2. कमीज कमीज़े 3. रात रातें
1. झंडा झंडे 2. कमीज कमीज़े 3. रात रातें 4. इंडा इंडे
1. झंडा झंडे 2. कमीज कमीज़े 3. रात रातें 4. डंडा डंडे 5. आँख आँखे

Shivalik Public School Worksheet - 4 CLASS – IV Subject – Hindi Unit – III पापा जब बच्चे थे

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें।

i. यकीन

iv. चौकीदार

ii. इरादा

v. अजनबी

iii. समस्या

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

- i. पापा चौकीदार क्यों बनना चाहते थे?
- ii. पापा ने शंटिंग का काम करने की क्यों सोची?
- iii. पापा आइस्क्रीम वाला बनकर क्या करना चाहते थे?
- iv. अफसर पापा पर क्यों नहीं हँसे ?
- v. अंत में पापा ने क्या बनना तय किया?

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

I. यकीन-

IV. अजनबी-

II. वाय्यान चालक -

V. चटकदार -

III. समस्या -

4. खाली स्थान भरो

- 1. इसके अलावा वह बनना चाहते थे।
- 2. वह आइसक्रीम बेचने का चटकदार ठेला भी नहीं -- चाहते थे।
- 3. एक बूढ़ी महिला ने पापा के सिर को चाहा।
- 4. श्रू में पापा -- बनना चाहते थे।
- 5. पापा समझ गए थे कि वह अपना बार-बार नहीं बदल सकते।

Answer key

- 1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अन्वाद लिखें।
 - i) यकीन- भरोसा Trust
 - ii) इरादा- विचार Intention
 - iii) समस्या- म्श्किल Problem
 - iv) चौकीदार-पहरा देने वाला Watchman
 - v) अजनबी- अनजाना Stranger
- 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
 - a) पापा चौकीदार क्यों बनना चाहते थे?
 - उत्तर 1: पापा चौकीदार इसलिए बनना चाहते थे क्योंकि रात में सब लोग सो जाते हैं। तब वह अपनी इच्छा से कुछ भी कर सकते हैं यहाँ तक कि शेर भी मचा सकते हैं।
 - b) पापा ने शंटिंग का काम करने की क्यों सोची?

 उत्तर 2: एक दिन पापा ने एक आदमी को इंजनों और डिब्बों के साथ खेलते
 देखा, इसलिए उन्होंने शंटिंग का काम करने की सोची।
 - c) पापा आइस्क्रीम वाला बनकर क्या करना चाहते थे?

 उत्तर 3: पापा आइस्क्रीम वाला बनकर ठेले पर आइस्क्रीम बेचना और जितना

 मन करे उतनी आइस्क्रीम खाना चाहते थे।
 - d) अफसर पापा पर क्यों नहीं हँसे ?
 उत्तर 4: अफसर पापा पर इसलिए नहीं हंँसे क्योंकि वह नहीं जानते थे कि
 उन्हें क्या बना है।
 - e) अंत में पापा ने क्या बनना तय किया?

 उत्तर 5: पापा ने एक अच्छा इंसान बनना तय किया।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें ।

- i यकीन- (स्वयं करें)
- ii वायुयान चालक -
- iii समस्या -
- iv अजनबी-
- v चटकदार

4. खाली स्थान भरो

- 1. इसके अलावा वह जहाज़ी बनना चाहते थे।
- 2. वह आइसक्रीम बेचने का चटकदार ठेला भी नहीं गवाना चाहते थे।
- 3. एक बूढ़ी महिला ने पापा के सिर को सहलाना चाहा।
- 4. शुरू में पापा चौकीदार बनना चाहते थे।
- 5. पापा समझ गए थे कि वह अपना इरादा बार-बार नहीं बदल सकते।

Shivalik Public School Worksheet - 4 CLASS – IV Subject – Hindi Unit – III

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द इस प्रकार हैं-

8. ऋषी

अनेक शब्द				एक शब्द
1. कविता लिख	ने वाला		-	
2. जिसमें बल	हो		-	
3. जिसमें बल	न हो		-	
4. जो ईश्वर में	विश्वास रखता हो.		-	
5.जो ईश्वर में वि	वेश्वास न रखता हो	-		
6 प्रतिदिन होने	वाला.		-	
7.प्रत्येक सप्ताह	होने वाला		-	
8. प्रत्येक महीन	ो होने वाला		-	
अशुद्ध शब्द — शुद्ध श	ब्द			
1. चांद	_			
2. कवी	-			
३. प्रणाम	-			
4. रुप	-			
5. जबाब	-			
6. तलाब	-			
7. आनन्द	_			

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द इस प्रकार हैं-

अनेक शब्द एक शब्द

1. कविता लिखने वाला. - कवि

2. जिसमें बल हो - बलवान

3 जिसमें बल न हो - **निर्बल**

4. जो ईश्वर में विश्वास रखता हो. - आस्तिक

5. जो ईश्वर में विश्वास न रखता - नास्तिक

6. प्रतिदिन होने वाला. - दैनिक

7. प्रत्येक सप्ताह होने वाला - साप्ताहिक

8. प्रत्येक महीने होने वाला - **मासिक**

अशुद्ध शब्द — शुद्ध शब्द

- 1. चांद चाँद
- 2. कवी कवि
- 3. प्रणाम प्रणाम
- 4. रुप रूप
- जबाब जवाब
- 6. तलाब तालाब
- 7. आनन्द आनंद
- 8. ऋषी ऋषि

Shivalik Public School Worksheet - 5 CLASS – IV Subject – Hindi Unit – III

 ादए गए वाक्या म ✓ या Х का ानशान लगाइए - (क) वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। 			
(ख) शब्दों के तीन अर्थ होते हैं।			
(ग) सार्थक शब्दों से अच्छे उचित अर्थ का बोध होता है।			
(घ) निरर्थक शब्दों का भी अर्थ होता है।			
 दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर में ✓ का निशान लगाइए - (क) शब्द किसे कहते हैं? 			
 व्यंजनों के सार्थक समूह को वर्णों के सार्थक समूह को शब्दों के सार्थक समूह को (ख) शब्दों के कितने भेद होते हैं? 			
□ दो. □ तीन. □ चार			
(ग) इनमें से कौन-सा शब्द सार्थक नहीं है?			
🗆 कर्जमीर. 🗆 किताब. 🗆 चीता			
3. दिए गए वर्णों को सही क्रम में लिखकर सार्थक शब्द ब	नाइए -		
1. बसुह	5. ज़ारबा		
2. लेजवी	6. ताकिब		
3. कूस्ल	7. मोसास		
4. लीछम.			

				/ 11 O 11 _ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
1. ¹	दिए गए वाक्यों	में 🗸	या 🗶 का	निशान लगाइए -	
	(क) वर्णों के स	ार्थक स	तमूह को श	ब्द कहते हैं।	√
	(ख) शब्दों के व	तीन अ	र्थ होते हैं।		X
	(ग) सार्थक शब	दों से उ	अच्छे उचित	अर्थ का बोध होता है।	✓
	(घ) निरर्थक श	ब्दों का	भी अर्थ ह	ोता है।	X
2.	दिए गए प्रश्नों वे (क) शब्द कि		_	/ का निशान लगाइए -	
	□ व्यंजनों के	सार्थक	समूह को		
	□ वर्णों के स	ार्थक स	ामूह को		
	√ शब्दों के र	तार्थक र	समूह को		
	(ख) शब्दों के	कितने	भेद होते	हैं?	
	√ दो.	□ ती	न. ।	□ चार	
	(ग) इनमें से	कौन-सा	। शब्द सार्थ	क नहीं है?	
	🗸 कर्जमीर.	□ f	केताब.	□ चीता	
3.	दिए गए वर्णों व	ने सह	क्रिम में ि	लेखकर सार्थक शब्द बन	ाइए -
	1. बसुह	=	सुबह		
	2. लेजवी	=	जलेबी		
	3. कूस्ल	=	स्कूल		
	4. लीछम.	=	मछली		
	5. ज़ारबा	=	बाजा़र		
	6. ताकिब	=	किताब		
	७. मोसास	=	समोसा		

UNIT 3

WORKSHEET - 3

CLASS - 4

SUBJECT - PUNJABI

ਭਾਗ (ੳ) ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ

ਪ੍ਸ਼ਨ 1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

ਡਾ. ਰਵਿੰਦਰਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਹਾਨ ਲੇਖਕ, ਕਲਾਕਾਰ ਤੇ ਦੇਸ਼-ਭਗਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਆਪ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਇੱਕ ਕਵੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ 'ਗੀਤਾਂਜਲੀ' ਤੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਮਿਲਿਆ। ਉਂਝ ਇਹ ਇੱਕ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰਕਾਰ ਵੀ ਸਨ। ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜੋ ਕੁਝ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਬੰਗਾਲੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲਿਖਿਆ। ਆਪ ਨੇ 'ਸ਼ਾਂਤੀ-ਨਿਕੇਤਨ' ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵੀ ਬਣਾਇਆ, ਜਿੱਥੇ ਮੁਫ਼ਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਕੋਈ ਬੋਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ, ਇਹ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਿਕੇਤਨ ਸਕੂਲ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਾ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਡਾ. ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ-ਕੀ ਗੁਣ ਸਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਿਕੇਤਨ ਇਸ ਵੇਲੇ ਕੀ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ?

ਭਾਗ (ਅ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ

ਪ੍ਸ਼ਨ 2. ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:

- (ੳ) ਮੈਂ ਜੱਤੀਆਂ ਦੀ ਮਰੰਮਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ?
 - (1) ਦੋਧੀ (2) ਮੋਚੀ
- ਅ) ਤਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ____ ਵੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।
 - (1) ਚੰਨ (2) ਸੂਰਜ
- ੲ) ਮੈਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਵੰਡਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।
 - (1) ਪੁਲਿਸ (2) ਡਾਕੀਆ
- (ਸ) ਤਾਰੇ ___ ਵੇਲ਼ੇ ਵੀ ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦੇਂਦੇ ਹਨ?



- (1) ਰਾਤ (2) ਦਿਨ
 ਪ੍ਸ਼ਨ 3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਦੋ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ(ੳ) ਉਸਦੀ ਮੰਮੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਸਮਝਾਇਆ?
 (ਅ) ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਕੀ ਕੰਮ ਹੈ?
 (ੲ) ਕੱਪੜੇ ਸਿਊਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?
 (ਸ) ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲਾ ਬੱਚਾ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ?
 (ਹ) ਦੋਧੀ ਦਾ ਕੀ ਕੰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
 ਪ੍ਸ਼ਨ 4. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ|
 (ੳ) ਤਾਰੇ ______ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
 (ਅ) ਪੰਮਾ ਡਰਾਈਵਰ _____ ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।
 (ੲ) ਟਿਮਟਿਮਾਉਂਦੇ _____ ਬੜੇ ਪਿਆਰੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।
 ਪ੍ਸ਼ਨ 5. ਅਨੁਵਾਦ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:
 - (1) To peep-
- (2) Tools
- (3) To twinkle -
- (4) Measurement -

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ

- 1. ਵਾਲਾਂ ਦੀ ਚਲਾਉਣਾ
- 2. ਮੈਲੇ ਕੱਪੜੇ ਕਟਾਈ ਕਰਨਾ
- 3. ਘਾਹ ਦੀ ਮੂਰਮੰਤ ਕਰਨਾ
- 4. ਜੁੱਤੀਆਂ ਦੀ ਹਜਾਮਤ ਕਰਨਾ
- 5. ਬੱਸ ਧੋਣਾ

ANSWER KEY

ਪ੍ਸ਼ਨ 1. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

ਡਾ. ਰਵਿੰਦਰਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਹਾਨ ਲੇਖਕ, ਕਲਾਕਾਰ ਤੇ ਦੇਸ਼-ਭਗਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਆਪ ਦੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਇੱਕ ਕਵੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨ ਕਾਵਿ-ਰਚਨਾ 'ਗੀਤਾਂਜਲੀ' ਤੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨੋਬਲ ਪੁਰਸਕਾਰ ਮਿਲਿਆ। ਉਂਝ ਇਹ ਇੱਕ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰਕਾਰ ਵੀ ਸਨ। ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ-ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਜੋ ਕੁਝ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਬੰਗਾਲੀ ਵਿੱਚ ਹੀ ਲਿਖਿਆ। ਆਪ ਨੇ 'ਸ਼ਾਂਤੀ-ਨਿਕੇਤਨ' ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਵੀ ਬਣਾਇਆ, ਜਿੱਥੇ ਮੁਫ਼ਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਕੋਈ ਬੋਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ, ਇਹ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਿਕੇਤਨ ਸਕੂਲ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਦਿਆਲਾ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਡਾ. ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਈ?

ਉੱਤਰ - ਡਾ. ਰਵਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਵੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋਈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਕੀ-ਕੀ ਗੁਣ ਸਨ?

ਉੱਤਰ - ਉਹ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੇਖਕ, ਕਲਾਕਾਰ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ- ਨਾਲ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰਕਾਰ ਵੀ ਸਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਸੀ?

ਉੱਤਰ - ਟੈਗੋਰ ਨੂੰ ਬੰਗਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਸੀ।

ਪਸ਼ਨ 4. ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਿਕੇਤਨ ਇਸ ਵੇਲੇ ਕੀ ਬਣ ਚੱਕਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ - ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਿਕੇਤਨ ਇਸ ਵੇਲ਼ੇ ਵਿਸ਼ਵ - ਵਿਦਿਆਲੇ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਹੈ।

ਭਾਗ (ਅ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ

ਪ੍ਸ਼ਨ 2. ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:

(ੳ) ਮੈਂ ਜੁੱਤੀਆਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ?

(1) ਦੋਧੀ (2) ਮੋਚੀ

ਅ) ਤਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ____ ਵੀ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

(1) ਚੰਨ (2) ਸੂਰਜ

ੲ) ਮੈਂ ਚਿੱਠੀਆਂ ਵੰਡਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

(1) ਪੁਲਿਸ <mark>(2)</mark> ਡਾਕੀਆ

(ਸ) ਤਾਰੇ ___ ਵੇਲ਼ੇ ਵੀ ਅਸਮਾਨ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦੇਂਦੇ ਹਨ?



(1) ਰਾਤ (<mark>2</mark>) ਦਿਨ

ਪ੍ਸ਼ਨ 3. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਦੋ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ-

(ੳ) ਉਸਦੀ ਮੰਮੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਸਮਝਾਇਆ?

ਉੱਤਰ - ਉਸਦੀ ਮੰਮੀ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਉਹ ਪੜ ਲਿਖ ਵੱਡਾ ਹੋ ਕੇ ਫਿਰ ਤਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਕਰ ਲਵੀਂ।

(ਅ) ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਕੀ ਕੰਮ ਹੈ?

ਉੱਤਰ - ਡਾਕਟਰ ਦਾ ਕੰਮ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦਾ ਇਲਾਜ਼ ਕਰਨਾ ਹੈ।

(ੲ) ਕੱਪੜੇ ਸਿਊਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ - ਕੱਪੜੇ ਸਿਊਂਣ ਦਾ ਕੰਮ ਦਰਜ਼ੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(ਸ) ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲਾ ਬੱਚਾ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ - ਕਵਿਤਾ ਵਿਚਲਾ ਬੱਚਾ ਤਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ਹ) ਦੋਧੀ ਦਾ ਕੀ ਕੰਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ - ਦੋਧੀ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦੁੱਧ ਪਹਚਾਉਂਦਾ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ|

- (ੳ) ਤਾਰੇ <u>ਦਿਨ</u> ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
- (ਅ) ਪੰਮਾ ਡਰਾਈਵਰ <u>ਬੱਸ</u> ਚਲਾਉਂਦਾ ਹੈ।
- (ੲ) ਟਿਮਟਿਮਾਉਂਦੇ <u>ਤਾਰੇ</u> ਬੜੇ ਪਿਆਰੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਅਨੁਵਾਦ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ:

- (1) To peep- ਝਾਤੀਆਂ ਪਾਉਣਾ
- (2) Tools ਔਜ਼ਾਰ
- (3) To twinkle ਟਿਮਟਿਮਾਉਂਣਾ
- (4) Measurement ਮਾਪ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6. ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਾਰਜ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ

1. ਵਾਲਾਂ ਦੀ ਹਜਾਮਤ ਕਰਨਾ

2. ਮੈਲੇ ਕੱਪੜੇ ਧੋਣਾ

3. ਘਾਹ ਦੀ ਕਟਾਈ ਕਰਨਾ

4. ਜੁੱਤੀਆਂ ਦੀ ਮੁਰਮੰਤ ਕਰਨਾ



5. ਬੱਸ ਚਲਾਉਣਾ

UNIT 3

WORKSHEET - 3

CLASS - 4

SUBJECT - PUNJABI

ਭਾਗ (ਵਿਆਕਰਨ)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ6.

- (1) ਵਚਨ ਬਦਲੋ:
 - 1) ਘੋੜਾ
 - 2) ਦਰਿਆ
 - 3) ਕੁੜੀ
 - 4) ਸਾਈਕਲ
 - 5) ਮੰਜਾ
- (2) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:
 - 1) ਗਰਮ
 - 2) ਏਕਤਾ
 - 3) ਉੱਦਮੀ
 - 4) ਅਮੀਰ
 - 5) ਉੱਚਾ
- (3) ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- (4) ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ-

ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

ਭਾਗ (ਸ) ਲਿਖਤੀ

ਪ੍ਸ਼ਨ 7. ਲੇਖ "ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ" ਬਾਰੇ ਕੋਈ 4-5 ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ।



ANSWER KEY

ਪ੍ਰਸ਼ਨ6.

- (1) ਵਚਨ ਬਦਲੋ:
 - 1) ਘੋੜਾ ਘੋੜੇ
 - 2) ਦਰਿਆ ਦਰਿਆਵਾਂ
 - 3) ਕੁੜੀ ਕੁੜੀਆਂ
 - 4) ਸਾਈਕਲ ਸਾਈਕਲਾਂ
 - 5) ਮੰਜਾ ਮੰਜੇ
- (2) ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:
 - 1) ਗਰਮ ਠੰਢਾ
 - 2) ਏਕਤਾ- ਫੁੱਟ
 - 3) ਉੱਦਮੀ ਆਲਸੀ
 - 4) ਅਮੀਰ ਗਰੀਬ
 - 5) ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ
- (3) ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- 1) ਸੋਮਵਾਰ
- 2) ਮੰਗਲਵਾਰ
- 3) ਬੁੱਧਵਾਰ
- 4) ਵੀਰਵਾਰ
- 5) ਸ਼ੁੱਕਰਵਾਰ
- 6) ਸ਼ਨੀਵਾਰ
- 7) ਐਤਵਾਰ
- (4) ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ-

ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

1) ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਅਜੀਤ ਸਿੰਘ ਜੀ

- 2) ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਜੁਝਾਰ ਸਿੰਘ ਜੀ
- 3) ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਜ਼ੋਰਾਵਰ ਸਿੰਘ ਜੀ
- 4) ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਫਤਹਿ ਸਿੰਘ ਜੀ

ਭਾਗ (ਸ) ਲਿਖਤੀ

ਪ੍ਸ਼ਨ 7. ਲੇਖ "ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ" ਬਾਰੇ ਕੋਈ 4-5 ਸਤਰਾਂ ਲਿਖੋ। ਉੱਤਰ - ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਸ਼ਿਵਾਲਿਕ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਹੈ।

- 2) ਇਹ ਫੇਜ਼ -6 ਮੋਹਾਲੀ ਚ ਸਥਿਤ ਹੈ।
- 3) ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ 80 ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਕ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ।
- 4) ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦੋ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ਹਨ।
- 5) ਮੈਂਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ।

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL CLASS - IV SUBJECT - MATH WORKSHEET - UNIT 3

Q1. Look at the clock below. What time is it?

Answer:
Q2. Write AM or PM:
You eat breakfast at 7:30
Q3. Write AM or PM:
You go to bed at 9:00
Q4. How many days are there between July 5 and July 12?
Answer:
Q5. How many days are there from August 28 to September 3?
Answer:
Q6. Clock 1 shows 2:15 PM. Clock 2 shows 4:45 PM.
How much time has passed?
Answer:
Q7. Clock 1 shows 10:30 AM. Clock 2 shows 1:00 PM.
How much time has passed?
Answer:
Q8. Write this date in short form:
22nd March 2025
Answer:
Q9. Write this date in long form:
15/9/2025

Q10. Sarah started her piano class at 4:00 PM and finished at 5:30 PM.

How long was her class?

Answer: _____



Q11. The clock shows What time is it? Answer: _____ Q12. The clock shows Write the time in numbers and say if it's AM or PM if it's morning. Answer: Q13. You go to school at 8:00 (Write AM or PM) Answer: Q14. You watch a movie that starts at 7:30 . . (Write AM or PM) Answer: Q15. Tom started reading a book at 6:15 PM. He stopped at 7:00 PM. How many minutes did he read? Answer: Q16. A train leaves the station at 11:45 AM and arrives at 2:15 PM. How long is the train journey? Answer: Q17. How many days are there between October 10 and October 20? Answer: Q18. If today is December 5, what date will it be in 10 days? Answer: Q19. Write this date in short form: January 1, 2025 Answer: Q20. Write this date in long form: 07/04/2025 Answer: _____

ANSWER KEY

- 1. 11:40
- 2. AM
- 3. PM
- 4. 6
- 5. 5
- 6. 2 hours and 30 minutes
- 7. 2 hours and 30 minutes
- 8. 22/3/2025
- 9. 15th September 2025
- 10. 1 hour and 30 minutes
- 11. 5:00
- 12. 7:15 AM
- 13. AM
- 14. PM
- 15. 45 minutes
- 16. 30 minutes
- 17. 9
- 18. 15 December
- 19. 1/1/2025
- 20. 7th April 2025

WORKSHEET-3 (UNIT-3)

CLASS - IV

SUBJECT - EVS

Q1. Choose th	e correct option		
1. Omana was	going to Kerala	by a/an	
a. Boat	b. Aeroplane	c. Train	d. Bus
2. The doctor a	advised rest to I	Radha for	weeks.
a. Six	b. Four	c. Five	d. Two
3. Omana wav	ed at from	m the train.	
a. Women	b. Children	c. Fishermen	d. Animals
4. The train pa	assed through s	mall tunnels.	
a. 2	b.4	c. 6	d. 8
5. The train re	ached Kottayan	n in the	_•
a. Morning	b. Night	c. Afternoon	d. Evening
6. Omana's fai Valiyamma's h		e auto-r	ickshaws to get to
a. Two	b. Four	c. Five	d. Three
Q2. Define the	following (Criti	cal Thinking)	
1. Reservati	on chart		
2. Berth			
3. Tunnel			
4. Level cro	ossing		
5. Ferry			
6. Island			
Q3. Fill in the	blanks-		
1. Omana's fat	therthe	train tickets for	Kerala.
2. Radha fract	ured her	_leg.	
3. The childre	n were planning	g to meet in	
4. Omana's Favillage.	amily was going	to travel by	by Ammumma's
5. It took	days for the tr	ain to reach kot	tayam.

- Q4. Answer the following questions in one word/sentence.
- 1. Who was Omana's best friend?
- 2. Where were Omana and Radha's families going?
- 3. What did Omana's family have for lunch?
- 4. What do you usually see below a bridge?
- 5. How did the people cross the river after the bus stopped at the water side?
- Q5. Answer the following questions in one or two sentences.
 - 1. Why did Radha cancel her journey?
 - 2. What idea was given by Radha's Amma to Omana?
 - 3. What all did Omana observe while travelling in the ferry?
 - 4. How many hours did it take for Omana to reach Ammumma's place starting from Ahmedabad?
 - 5. Why are bridges made?
- Q6. Answer the following questions in two to three sentences.
 - 1. What did Omana notice when the train arrived at the station?
 - 2. What food had Amma brought for the journey?
 - 3. Omana mentioned that they had a lot of luggage with them when they arrived at the bus stand. Why?
 - 4. How is a train different from a bus and a ferry?

Q7. DIAGRAM:

- 1. LEVEL CROSSING
- 2. TUNNEL

WORKSHEET-3 (UNIT-3)

ANSWER KEY

CLASS - IV

SUBJECT - EVS

Q1. Choose th	e correct option		
1. Omana was	going to Kerala	by a/an	•••
a. Boat	b. Aeroplane	c. Train	d. Bus
2. The doctor	advised rest to F	Radha for	weeks.
a. Six	b. Four	c. Five	d. Two
3. Omana wav	red at from	n the train.	
a. Women	b. Children	c. Fishermen	d. Animals
4. The train passed through small tunnels.			
a. 2	b.4	c. 6	d. 8
5. The train re	ached Kottayam	in the	_•
a. Morning	b. Night	c. Afternoon	d. Evening
6. Omana's far Valiyamma's h	=	auto-ri	ckshaws to get to
a. Two	b. Four	c. Five	d. Three
Q2. Define the	e following (Critic	cal Thinking)	
		at shows the na	
2. Berth- A sle can be used t		the train, usua	lly a bed or seat that
3. Tunnel - A	tunnel is an art	ificial undergro	ound passage.
4. Level crossi	ng - A place wh	ere railway line	crosses a road.
5. Ferry - A bacross the wa		r taking passen	gers and vehicles

6. Island - An island is a piece of land surrounded by water.

1. Omana's fatherthe train tickets for Kerala. booked
2. Radha fractured herleg. right
3. The children were planning to meet in Ahmedabad
4. Omana's Family was going to travel byby Ammumma's village. bus
5. It tookdays for the train to reach kottayam. two
Q4. Answer the following questions in one word/sentence.
1. Who was Omana's best friend?
ANS1. Radha was Omana's best friend
2. Where were Omana and Radha's families going?
ANS2. Omana and Radha's families were going to Kerala.
3. What did Omana's family have for lunch?
ANS3.Omana's family had Idli and Vada for lunch.
4. What do you usually see below a bridge?
ANS4. River, road, boats or valley.
5. How did the people cross the river after the bus stopped at the water side?
ANS5. The people cross the river after the bus stopped at the water side by ferry.
Q5. Answer the following questions in one or two sentences.
1. Why did Radha cancel her journey?
ANS1. Radha had to cancel her journey bacause she fell and fractured her leg and the doctor advised her rest for six weeks.
2. What idea was given by Radha's Amma to Omana?
ANS2. Radha's Amma suggested Omana to write a diary about the journey.
3. What all did Omana observe while travelling in the ferry?
ANS3. Omana observed rippling of the still water as ferry moved. She saw coconut trees and also people fishing, bathing, washing and working along the banks of river.
4. How many hours did it take for Omana to reach Ammumma's place

Q3. Fill in the blanks-

starting from Ahmedabad?

ANS4. It took Omana about 36 hours to reach Ammumma's place from Ahmedabad.

5. Why are bridges made?

ANS5. Bridges are usually made to make travelling across different terrains easier. Here, the bridge was made for people to cross the river.

- Q6 .Answer the following questions in two to three sentences.
- 1. What did Omana notice when the train arrived at the station?
- ANS1. Omana saw many people with their luggage, some finding their coaches, and porters carrying bags.
- 2. What food had Amma brought for the journey?
- ANS2. Amma brought Dhokla with chutney, lemon rice and some mithai for the journey.
- 3. Omana mentioned that they had a lot of luggage with them when they arrived at the bus stand. Why?
- ANS3. Omana and her family were going on a long journey by train, so they carried many things they would be needed during the trip. This included clothes, food, water, and other essential items.
- 4. How is a train different from a bus and a ferry?
- ANS4. A train runs on railway tracks and can carry a large number of passengers and goods over long distances. A bus runs on roads and is suitable for shorter journeys on land. A ferry is a boat that travels on water and is used to transport people and vehicles across rivers or seas.
- 5. Write about the scenic beauty observed by Omana while passing through Goa.
- ANS5. Omana observed that the scene outside was beautiful with greenery everywhere fields with red soil and green crops, hills covered with trees.

Q7. DIAGRAM:

- 1. LEVEL CROSSING
- 2. TUNNEL