SHIVALIK PUBLIC SCHOOL WORKSHEET-8 (UNIT -5) CLASS IV SUBJECT- ENGLISH

POEM- DON'T BE AFRAID OF THE DARK POET- RUSKIN BOND

Q1. Read the stanza and answer the questions:

Don't be afraid of the dark, little one,

The earth must rest when the day is done.

The sun must be harsh, but moonlight – never!

And those stars will be shining forever and ever.

Be friends with the night, there is nothing to fear,
Just let your thoughts travel to friends far and near.
By day, it does seem that our troubles won't cease,
But at night, late at night, the world is at peace

- 1. Name the poem and the poet.
- 2. What happens when the day is over?
- 3. Write two pairs of rhyming words from the poem.
- 4. Find a word in the above stanza that means gentle.

Q2. Write opposites of the following:

1. War- 4. Night-

2. Enemies- 5. Start-

3. Light-

Q3. Answer the questions:

- 1. What is the poem about?
- 2. What does the earth do when the day is over?
- 3. What does the poet want us to do at night?

Q4. Write the full forms of the following words:

1. Didn't- 4. Couldn't-

2. Shouldn't- 5. Mustn't-

3. Wouldn't-

CHAPTER - HELEN KELLER

Q1. Read the passage and answer the questions:

It was the summer of 1880. A healthy baby girl was born in a small town in Alabama. Her parents loved her dearly and named her Helen Keller. But one day, the baby became ill and day after day, her fever stayed high. Everyone in the family tried to help her to get better, but all they could say was, "There is nothing more we can do. The baby may not live."

Helen lived. But she was not the same after her illness. "something is very wrong," her mother said. At last they found out what was wrong. The child could not see or hear.

- 1. Name the chapter.
- 2. When and where was Helen Keller born?
- 3. What happened to her one day?
- 4. What was wrong with Helen Keller after her illness?

Q2. Write meaning and make sentences of the following words:

 Dearly Illness 	3. Agreed4. Important

Q3. Fill in the blanks:

1.	Hele Keller was born in t	the year	
2.	She became both	and	·
3.	Her teacher's name was		•

Q4. Answer the questions:

- 1. Although Helen could not hear or see, what kind of girl was she?
- 2. Who agreed to help Helen?
- 3. How did Miss Sullivan help Helen?
- 4. What was the most important thing that Helen finally understood?

ANSWER KEY

POEM- DON'T BE AFRAID OF THE DARK

Q1. Read the stanza and answer the questions:

- 1. Name of the poem is "Don't be Afraid of the Dark" and the poet is Ruskin Bond.
- 2. The earth rests when the day is over.
- 3. Rhyming words- one-done, never-ever, fear-near, cease-peace.
- 4. Harsh- gentle

Q2. Write opposites of the following:

- 1. War- peace
- 2. Enemies-friends
- 3. Light- dark

- 4. Night-day
- 5. Start-finish

Q3. Answer the questions:

- 1. The poem is about how to overcome the fear of darkness.
- 2. The earth rests when the day is over.
- 3. The poet wants us to be friend with night and not to be afraid of the darkness.

Q4. Write the full forms of the following words:

- 1. Didn't- did not
- 2. Shouldn't- should not
- 3. Wouldn't- would not

- 4. Couldn't- could not
- 5. Mustn't- must not

ANSWER KEY

CHAPTER- HELEN KELLER

Q1. Read the passage and answer the questions:

- 1. Name of the chapter is Helen Keller.
- 2. Helen Keller was born on 1880 in a small town named Alabama.
- 3. One day she became ill and her fever stayed high day after day.
- 4. After her illness Helen Keller was not able to hear or see.

Q2. Write meaning and make sentences of the following words:

- Dearly- affectionate, very much
- Illness- sickness
- Agreed- to have the same opinion as somebody
- Important- having great value, very necessary

Q3. Fill in the blanks:

- Hele Keller was born in the year <u>1880</u>.
- She became both deaf and blind.
- Her teacher's name was Miss Sullivan.

Q4. Answer the questions:

- 1. Although Helen could not hear or see, she was a bright girl.
- 2. Miss Sullivan a young teacher agreed to help Helen.
- 3. Miss Sullivan spelt many words with her fingers into her hand and used hand signs.
- 4. Helen finally understood that the words are the most important things in the world. She can know everything through words.

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL WORKSHEET-10 (GRAMMAR) UNIT-5 CLASS IV

SUBJECT- ENGLISH

CHAPTERS- SUBJECT AND PREDICATE, SUBJECT-VERB AGREEMENT, ARTICLES

SECTION-B (WRITING)

- B1. Write a letter to your class teacher asking permission to leave school early because you are not feeling well.
- B2. Write a letter to your Principal requesting for a week's leave as you have to attend a family wedding.

SECTION-C (GRAMMAR)

C1 Do as directed-

- Q1. Underline the Subject and circle the Predicate in each sentence.
 - a) The dog barked loudly.
 - b) My little brother is playing in the garden.
 - c) The stars are shining brightly.
 - d) Our teacher told us a story.
 - e) The boys are making a noise.

Q2. Fill in the blanks with the correct form of the verb.

a) The boy (run/runs) fast.
b) My friends (is/are) going to the park.
c)She (play/plays) the piano beautifully
d)The dogs (bark/barks) loudly.
e) I (eat/eats) an apple every day.

Q3. Circle the correct verb.

- a) The stars (shine/shines) at night.
- b) The teacher (explain/explains) the lesson clearly.
- c) They (was/were) happy to see us.
- d) He (like/likes) to read storybooks.
- e) The children (is/are) swimming in the pool.

Q4. Fill in the blanks with a, an, or the.	
 a) I saw elephant in the zoo. b) She bought orange from the market c) He wants to become doctor. d) There is book on the table. e) I met old man near the park. f) The sun rises in east. g) Mohan is reading interesting story. h) We went to Taj Mahal last year. i) Riya wants to adopt puppy. j) There is hour left for the show to be 	
ANSWER K GRAMMA	_ _
UNIT-5 C1 Do as directed-	
Q1. Underline the Subject and circle the l	Predicate in each sentence.
 a) The dog- subject barked loudly- predicate b) My little brother - subject is playing in the garden- predicate c) The stars - subject are shining brightly- predicate d) Our teacher- subject told us a story- predicate e) The boys - subject are making a noise- predicate 	
Q2. Fill in the blanks with the correct for	m of the verb.
a) Runsb) Arec) PlaysQ3. Fill in the blanks with the correct for	d) Bark e) Eat rm of the verb.
a) Shine	d) Likes
b) Explains	e) are
c) Were Q4. Fill in the blanks with a, an, or the.	
a) An b) An c) A d) A e) An	f) The g) An h) The i) A j) an

Shivalik Public School Worksheet CLASS – IV Subject – Hindi Unit – 5 व्याकरण

नाव बनाओ नाव बनाओ +दान का हिसाब

- 1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें।
 - i. लपकना
 - ii. समुद्र
 - iii. विद्वान
 - iv. प्रसिद्धि
 - v. हुक्म
- 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
 - i. कविता में धिर-धिर कर कौन आया?
 - ii. नाव बनाने के लिए बाज़ार से क्या मंगवाया गया?
 - iii. संन्यासी ने राजा से भिक्षा के लिए कितना धन माँगा?
 - iv. अंत में लोगों ने राजा की तुलना किससे की और क्यों?
 - v. कोई भी काम क्यों नहीं पाता?
 - 3.निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें।
 - I. आलस-

- II. **लहरें** -
- III. समुद्र -
- IV. कर्तव्य-
- V. **हुक्म** -

ANSWER KEY

- 1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ तथा अनुवाद लिखें ।
 - i. **आलस-** सुस्ती- lazy
 - ii. **लहरें** तरंगे- waves
 - iii. **समुद्र** सागर sea
 - iv. कर्तव्य -फर्ज duty
 - v. **हुक्म -** आदेश- **order**
- 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
 - i. कविता में घिर-घिर कर कौन आया?

उत्तर:- कविता में घिर-घिर कर बादल आए हैं।

ii. नाव बनाने के लिए बाज़ार से क्या मंगवाया गया?

उत्तर:-नाव बनाने के लिए बाज़ार से लाल, हरा, नीला और पीला कागज मँगवाया गया।

iii. संन्यासी ने राजा से भिक्षा के लिए कितना धन माँगा? उत्तर:- संन्यासी ने राजा से भिक्षा में पचास हजार रुपए माँगे।

- iv. अंत में लोगों ने राजा की तुलना किससे की और क्यों ?

 उत्तर:- अंत में लोगों ने राजा की तुलना दानवीर कर्ण से की क्योंकि उसने
 अकाल पीड़ितों को पचास हजार रुपए देकर उनकी मदद की थी।
- v. कोई भी काम क्यों नहीं हो पाता? उत्तर:- कोई भी काम आलस के कारण नहीं हो पाता।

3. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें। (स्वमं करें)

Shivalik Public School Worksheet - 6 CLASS – IV Subject – Hindi Unit – 5

Unit – 5 1. सर्वनाम की परिभाषा लिखिए।
2. सर्वनाम के कितने भेद हैं ?उनके नाम लिखिए।
3. रेखांकित शब्दों में सर्वनाम के कौन–से भेद हैं? 🗸 का निशान लगाकर बताइए—
(क) कक्षा में प्रथम कौन आएगा?
पुरुषवाचक 🗆 निश्चयवाचक 🗆 प्रश्नवाचक 🗆
(ख) दूध में कुछ गिर गया है। अनिश्चयवाचक 🗆 संबंधवाचक 🗆 निजवाचक 🗆
(ग) हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए। निजवाचक □ प्रश्नवाचक □ संबंधवाचक □
(घ) यह मेरा भाई है।
निजवाचक 🗆 निश्चयवाचक 🗆
(ङ) मैं स्कूल जा रहा हूँ।

पुरुषवाचक 🗆 प्रश्नवाचक 🗆 निजवाचक 🗆
4.दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए - I. आंख लगना II. घोड़े बेचकर सोना III. नौ दो ग्यारह होना IV. गुड गोबर करना V. आकाश पाताल एक करना 5. अनुच्छेद फुटबॉल
Answer key 🔑
1. सर्वनाम की परिभाषा लिखिए। संज्ञा के स्थान पर प्रयोग होने वाला शब्द सर्वनाम कहलाता है।
2. सर्वनाम के कितने भेद हैं ?उनके नाम लिखिए। सर्वनाम के छह भेद होते हैं- 1. पुरुषवाचक 2निश्चयवाचक 3.अनिश्चयवाचक 4.संबंधवाचक 5.प्रश्नवाचक 6.निजवाचक 3. रेखांकित शब्दों में सर्वनाम के कौन—से भेद हैं? 🗸 का निशान लगाकर बताइए—
(क) कक्षा में प्रथम कौन आएगा? पुरुषवाचक □ निश्चयवाचक □ प्रश्नवाचक ☑
(ख) दूध में कुछ गिर गया है। अनिश्चयवाचक ☑ संबंधवाचक □ निजवाचक □
(ग) हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए। निजवाचक ☑ प्रश्नवाचक □ संबंधवाचक □
(घ) यह मेरा भाई है। निजवाचक □ निश्चयवाचक ☑ अनिश्चयवाचक □
(ङ) मैं स्कूल जा रहा हूँ। पुरुषवाचक ☑ प्रश्नवाचक □ निजवाचक □

4.दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाइए -(स्वयं करें) I. आंख लगना

- II. घोड़े बेचकर सोना

- III. नौ दो ग्यारह होना
 IV. गुड गोबर करना
 V. आकाश पाताल एक करना
- 5. अनुच्छेद फुटबॉल (स्वयं करें)

Shivalik Public School Worksheet – 5 Class -IV Subject – Punjabi Unit -5

ਭਾਗ - ੳ (ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ)

1) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :- (5)

ਇੱਕ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਛੱਤਾ ਲੱਗਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਉਹ ਛੱਤਾ ਤੋੜ ਕੇ ਲਿਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਛੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਹਿਦ ਚੋ ਲਿਆ ਪਰ ਕੁੱਝ ਸ਼ਹਿਦ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਡਿੱਗ ਗਿਆ। ਕੁੱਝ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਉੱਥੋਂ ਕੁੱਝ ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਲੰਘ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਡੁੱਲ੍ਹਿਆ ਹੋਇਆ ਸ਼ਹਿਦ ਦੇਖਿਆ ਤਾਂ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਲਈ ਉਹ ਸ਼ਹਿਦ ਤੇ ਬੈਠ ਗਈਆਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਦ ਬਹੁਤ ਸਵਾਦ ਲੱਗਾ। ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਦਾ ਢਿੱਡ ਭਰ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਦਾ ਲਾਲਚ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਹੋਰ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾ ਲਿਆ। ਪਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਉੱਡਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉੱਡਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੰਭ ਸ਼ਹਿਦ ਨਾਲ ਚਿਪਕ ਗਏ। ਉਹ ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਸ਼ਹਿਦ ਤੋਂ ਉੱਠਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਸ਼ਹਿਦ ਵਿਚ ਹੋਰ ਫਸਦੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਸਾਰੀਆਂ ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਪਛਤਾਅ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸ਼ਹਿਦ ਦਾ ਲਾਲਚ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਹੁਣ ਪਛਤਾਉਣ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਫ਼ਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਸ਼ਹਿਦ ਵਿੱਚ ਫਸੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਲੱਗੀਆਂ।

।. ਮੱਖੀਆਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ?

ੳ) ਛੱਤੇ ਵਿੱਚ

ੲ) ਘਰ ਵਿੱਚ

ਅ) ਗੁਫ਼ਾ ਵਿੱਚ

ਸ) ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ

॥. ਸਹੀ ਕਥਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।

- ੳ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਸੀ।
- ਅ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾ ਕੇ ਉੱਡਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ।
- ੲ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉੱਡ ਨਹੀਂ ਸਕੀਆਂ।
- ਸ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰਨਾ ਪਿਆ।

ਦ ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ?
ੲ) ਪਛਤਾਵਾ
ਸ) ਤਾਕਤ
ਨਾਲ ਚਿਪਕ ਗਏ ਸਨ ?
ੲ) ਸ਼ਹਿਦ
ਸ) ਗੁੰਦ
ਤ 'ਮੱਖੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ।
ੲ) ਚੂਹੇ
ਸ) ਚਿੜੀਆਂ
ਲਿਖੋ :-
• ਤੋਹਫ਼ਾ
ਤਰਬੂਜ਼
winin
ਅੰਗੂਰ
ਅਹੂਰ ਸੇਬ ਅੰਬ

5) ਹੇਠਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :-			
ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਨੇਹਾ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?			
ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਭੂਆ ਜੀ ਲਈ ਫ਼ਲ ਕੌਣ ਖ	ਖ਼ਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ?	<u></u>	
ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਚੀਕੂ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੇ ਹਨ ?			
ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੇ ਫ਼ਲ ਕਿਸ	ਵਿੱਚ ਟਿਕਾ ਦਿੱਤੇ ?		
ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਮੰਮੀ ਨੇ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੂੰ ਕੀ	ਦਿੱਤਾ ?		
6) ਹੇਠਲੀ ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਉਚਿਤ ਸ਼ਬਚ	ਦਾਂ ਨਾਲ ਭਰੋ:-		
>	_ਵਰਗਾ ਲਾਲ	- 9	»(TT) (TT
>	ਵਰਗਾ ਹਰਾ	ਰੂੰ	ਅਸਮਾਨ
	0.0	ਲਹੂ	
>	_ਵਰਗਾ ਚਿੱਟਾ		ਘਾਹ
>	_ਵਰਗਾ ਨੀਲਾ	वेरं	डे
>	_ਵਰਗਾ ਕਾਲਾ		
7) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ	ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ –		
≽ ਭੂਆ		≻ ਅੰਬ	
≽ ਫ਼ਲ		≽ ਦੁਕਾਨ	
≽ ਟੋਕਰੀ			
8) ਸਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚਲੀ	ਆਂ ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ] -	
≽ ਨੇਹਾ ਤੇ	(ਉਸ / ਇਸ) ਚੇ	ਏ ਮੰਮੀ ਬਜ਼ਾਰ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ	51
≽ ਭੂਆ ਜੀ ਨੂੰ ਫ਼ਲ ਪਸੰਦ ਹਨ	ਹ । ਮੰਮੀ	(ਇਹਨਾਂ / ਉਰ	ਹਨਾਂ) ਲਈ ਫ਼ਲ
ਖ਼ਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।			
🕨 ਕਿੰਨੀ ਸੋਹਣੀ ਘੜੀ ਹੈ।		(ਇਹ / ਉਹ) ਤੁਸੀਂ ਕਿ	रॅंमें ਖ਼ਰੀਦੀ ?
ਰਾਜਨ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰ	ੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਬਚਪਨ	ਵਿੱਚ ਹੀ	(ਇੱਥੇ / ਉੱਥੇ)
ਚਲਾ ਗਿਆ ਸੀ।			
ਨੇਹਾ ਤੇ ਮੀਤਾ ਸਹੇਲੀਆਂ ਹ	ਨ।	(ਉਹ / ਇਹ) ਇੱਕ	ਕੋ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ
ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ ਹਨ।			

Shivalik Public School Worksheet – 5 (Answer Key) Class -IV Subject – Punjabi Unit -5

ਭਾਗ - ੳ (ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾ)

1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :- (5)

ਇੱਕ ਦਰੱਖਤ ਤੇ ਸ਼ਹਿਦ ਦੀਆਂ ਮੱਖੀਆਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਛੱਤਾ ਲੱਗਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇੱਕ ਦਿਨ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਉਹ ਛੱਤਾ ਤੋੜ ਕੇ ਲਿਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਉਸ ਛੱਤੇ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਹਿਦ ਚੋ ਲਿਆ ਪਰ ਕੁੱਝ ਸ਼ਹਿਦ ਜ਼ਮੀਨ 'ਤੇ ਡਿੱਗ ਗਿਆ। ਕੁੱਝ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਉੱਥੋਂ ਕੁੱਝ ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਲੰਘ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਡੁੱਲ੍ਹਿਆ ਹੋਇਆ ਸ਼ਹਿਦ ਦੇਖਿਆ ਤਾਂ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਲਈ ਉਹ ਸ਼ਹਿਦ ਤੇ ਬੈਠ ਗਈਆਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਦ ਬਹੁਤ ਸਵਾਦ ਲੱਗਾ। ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਦਾ ਢਿੱਡ ਭਰ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਦਾ ਲਾਲਚ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਥੋੜ੍ਹਾ ਹੋਰ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾ ਲਿਆ। ਪਰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲੋਂ ਉੱਡਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉੱਡਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੰਭ ਸ਼ਹਿਦ ਨਾਲ ਚਿਪਕ ਗਏ। ਉਹ ਜਿੰਨਾ ਵੀ ਸ਼ਹਿਦ ਤੋਂ ਉੱਠਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੀਆਂ ਸ਼ਹਿਦ ਵਿਚ ਹੋਰ ਫਸਦੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਸਾਰੀਆਂ ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਪਛਤਾਅ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸ਼ਹਿਦ ਦਾ ਲਾਲਚ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਹੁਣ ਪਛਤਾਉਣ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਫ਼ਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਸ਼ਹਿਦ ਵਿੱਚ ਫਸੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਹੁਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਨ ਲੱਗੀਆਂ।

i. ਮੁੱਖੀਆਂ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ?

ੳ) **ਛੱਤੇ ਵਿੱਚ**

ੲ) ਘਰ ਵਿੱਚ

ਅ) ਗੁਫ਼ਾ ਵਿੱਚ

ਸ) ਪਾਣੀ ਵਿੱਚ

іі. ਸਹੀ ਕਥਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।

- ੳ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਭੁੱਖ ਲੱਗੀ ਸੀ।
- ਅ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾ ਕੇ ਉੱਡਣਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੀਆਂ ਸਨ।
- ੲ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉੱਡ ਨਹੀਂ ਸਕੀਆਂ।
- ਸ) ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼ਹਿਦ ਖਾਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰਨਾ ਪਿਆ।

ііі. ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਨੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸ਼	ਹਿਦ ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤਾ ?
ੳ) ਭੁੱਖ	ੲ) ਪਛਤਾਵਾ
ਅ) ਲਾਲਚ	ਸ) ਤਾਕਤ
iv. ਤਿੱਤਲੀਆਂ ਦੇ ਖੰਭ ਕਿਸ ਚ	ਗੇਜ਼ ਨਾਲ ਚਿਪਕ ਗਏ ਸਨ ?
ੳ) ਤੇਲ	ੲ) ਸ਼ਹਿਦ
ਅ) ਪਾਣੀ	ਸ) ਗੁੰਦ
v. 'ਮੱਖੀ ਉੱਡ ਰਹੀ ਹੈ' ਵਾਕ	ਵਿੱਚ 'ਮੱਖੀ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਵਚਨ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ।
ੳ) ਮੱਛਰ	ੲ) ਚੂਹੇ
ਅ) ਮੱਖੀਆਂ	ਸ) ਚਿੜੀਆਂ
• ਬਜ਼ਾਰ - ਉਹ ਥਾਂ • ਤੋਹਫ਼ਾ - ਉਪਹਾਰ	ਜਿਥੇ ਵਿਕਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਦੁਕਾਨਾਂ ਹੋਣ , ਸੁਗਾਤ
3. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਪੂਰੇ ਕਰੋ	_
• ਭੂਆ ਜੀ ਨੂੰ ਫ਼ਲ ਬ	ਹੁਤ ਪਸੰਦ ਹਨ।
• ਦੋਵੇਂ ਜਣੀਆਂ ਇੱਕ	ਫਲਾਂ ਵਾਲੀ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਜਾ ਰੁਕੀਆਂ।
• ਇਸ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਕਾ	ਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫ਼ਲ ਪਏ ਹਨ ।
 ਇਸ ਦੁਕਾਨ 'ਤੇ ਕਾ 4. ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :- 	ਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫ਼ਲ ਪਏ ਹਨ ।
	ਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫ਼ਲ ਪਏ ਹਨ । ਸੇਬ
4. ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :- • ਲਾਲ • ਪੀਲੇ	ਸੇਬ ਅੰਬ
4. ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ :- • ਲਾਲ	ਸੇਬ

5. ਹੇਠਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਨੇਹਾ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਭੂਆ ਜੀ ਲਈ ਫ਼ਲ ਕੌਣ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਚੀਕੁ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੇ ਹਨ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੇ ਫ਼ਲ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਟਿਕਾ ਦਿੱਤੇ ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- ਮੰਮੀ ਨੇ ਦੁਕਾਨਦਾਰ ਨੂੰ ਕੀ ਦਿੱਤਾ ?

ਭੂਆ ਦੇ ਘਰ ਨੇਹਾ ਦੀ ਮੰਮੀ ਭੂਰੇ ਰੰਗ ਦੇ ਟੋਕਰੀ ਵਿੱਚ ਪੈਸੇ

6. ਹੇਠਲੀ ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਉਚਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਭਰੋ:-

- ਲਹੂ ਵਰਗਾ ਲਾਲ
- **ਘਾਹ** ਵਰਗਾ ਹਰਾ
- ਰੂੰ ਵਰਗਾ ਚਿੱਟਾ
- **ਅਸਮਾਨ** ਵਰਗਾ ਨੀਲਾ
- > **ਕੋਲੇ** ਵਰਗਾ ਕਾਲਾ

7. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ –

ਕੂਆ - ਮੈਂ ਅੱਜ ਭੂਆ ਘਰ ਗਈ ਸੀ।

🕨 ਫ਼ਲ - **ਮੈਨੂੰ ਫ਼ਲ ਖਾਣੇ ਪਸੰਦ ਹਨ।**

ਟੋਕਰੀ - ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਫ਼ਲਾਂ ਦੀ ਟੋਕਰੀ ਹੈ।

> ਅੰਬ - **ਅੰਬ ਫ਼ਲਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਹੈ।**

ਦਕਾਨ - ਇਹ ਦਕਾਨ ਬਹਤ ਵੱਡੀ ਹੈ।

ਰੂੰ ਅਸਮਾਨ ਲਹੂ ਘਾਹ ਕੋਲੇ਼

8. ਸਹੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚਲੀਆਂ ਖ਼ਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ -

- » ਨੇਹਾ ਤੇ **ਉਸ** (ਉਸ / ਇਸ) ਦੇ ਮੰਮੀ ਬਜ਼ਾਰ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।
- ≽ ਭੂਆ ਜੀ ਨੂੰ ਫ਼ਲ ਪਸੰਦ ਹਨ। ਮੰਮੀ **ਉਹਨਾਂ** (ਇਹਨਾਂ / ਉਹਨਾਂ) ਲਈ ਫ਼ਲ ਖ਼ਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- » ਕਿੰਨੀ ਸੋਹਣੀ ਘੜੀ ਹੈ। **ਇਹ** (ਇਹ / ਉਹ) ਤੁਸੀਂ ਕਿੱਥੋਂ ਖ਼ਰੀਦੀ ?
- ਰਾਜਨ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਹੀ ਉੱਥੇ (ਇੱਥੇ / ਉੱਥੇ) ਚਲਾ ਗਿਆ ਸੀ।
- » ਨੇਹਾ ਤੇ ਮੀਤਾ ਸਹੇਲੀਆਂ ਹਨ। **ਉਹ** (ਉਹ / ਇਹ) ਇੱਕੋ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੀਆਂ ਹਨ।

Shivalik Public School Grammar Worksheet – 4 Class -IV Subject – Punjabi Unit -5

- 1) ਗਿਣਤੀ (26-30) ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
 - > 26
 - ▶ 27
 - > 28
 - > 29
 - > 30
- 2) ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- 3) ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
- 4) ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।
- 5) 'ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ' ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

Shivalik Public School Grammar Worksheet – 4 (Answer Key) Class -IV Subject – Punjabi Unit -5

1. ਗਿਣਤੀ (26-30) ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

> 26 - **ਛੱਬੀ** > 29 - **ਉੱਨਤੀ**

> 27 - **ਸਤਾਈ >** 30 - **ਤੀਹ**

 >
 28
 ਅਠਾਈ

2. ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

> ਮੰਗਲਵਾਰ > ਸ਼ਨੀਵਾਰ

≽ ਬੁੱਧਵਾਰ

3. ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖ<mark>ੋ</mark>।

ii. ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਜੁਝਾਰ ਸਿੰਘ ਜੀ iv. ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਾ ਫ਼ਤਹਿ ਸਿੰਘ ਜੀ

4. ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਜੀ ਨੂੰ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ - ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,

ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਜੀ,

ਸ਼ਿਵਾਲਿਕ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ,

ਮੋਹਾਲੀ।

ਸ੍ਰੀ ਮਤੀ ਜੀ,

ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪ ਜੀ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਮਾਤ ਚੌਥੀ ਐਸ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਕੱਲ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਘਰ ਵਾਪਿਸ ਆ ਰਹੀ ਸੀ ਕਿ ਇਕਦਮ ਮੀਂਹ ਪੈਣ ਲੱਗ ਪਿਆ। ਮੈਂ ਭਿੱਜ ਗਈ, ਮੈਨੂੰ ਤੇਜ਼ ਬੁਖਾਰ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸਲਈ ਮੈਂ ਅੱਜ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੀ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਮੈਨੂੰ ਇੱਕ ਦਿਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ।

ਆਪ ਜੀ ਦੀ ਆਗਿਆਕਾਰੀ, ਨਾਮ - ਕ.ਖ.ਗ

5. 'ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ' ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

- i. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਸ਼ਿਵਾਲਿਕ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਹੈ।
- ii. ਇਹ ਫੇਸ 6, ਮੋਹਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਹੈ।
- iii. ਇਸ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਹੈ।
- iv. ਸਕੂਲ ਦਾ ਆਲਾ -ਦੁਆਲਾ ਹਰਿਆ ਭਰਿਆ ਹੈ।
- v. ਇੱਥੇ ਇੱਕ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਹੈ।
- vi. ਇੱਥੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਲੈਬ ਵੀ ਹੈ।
- vii. ਇੱਥੇ ਜਿਮਨੇਜੀਅਮ ਹਾਲ ਤੇ ਡਸਟ ਫ੍ਰੀ ਖੇਡ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਵੀ ਹੈ।
- viii. ਇੱਥੇ ਹਰ ਜਮਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਰਟ ਬੋਰਡ ਵੀ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ।
- ix. ਇੱਥੇ 80 ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਧਿਆਪਿਕਾਵਾਂ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ।
- x. ਇੱਥੇ ਸੌ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਮਰੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਤੇ ਹਵਾਦਾਰ ਹਨ।
- xi. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਹਰ ਸਾਲ ਵਧੀਆ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।
- xii. ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ।

Shivalik Public School, Mohali Class: IV

Subject: Mathetatics

Unit:5

Worksheet:5(The Junk Seller)

1.	Find	the	pro	duct:
----	------	-----	-----	-------

(a) $876 \times 81 =$	=
-----------------------	---

(d)
$$63 \times 6 =$$

2. Write the missing numbers in the following

(a)
$$(4 \times 6) + \underline{\hspace{1cm}} = 66$$

(d)
$$(4 \times 9) + 40 =$$

3. There are 300 racks in a library If in each rack, 250 books are kept. What is the total number of books in the library?

4. Tick for the correct and cross (X) the incorrect answer.

(a) Reserve Bank of India is responsible for printing the Indian rupee notes

(b) 15 languages are written on both sides of an Indian rupee note_____

(c) The color of 20 rupees note is blue_____

(d) Prime minister's signature is there on Indian Currency_____

5. Fill in the blanks:

(a) _____ 25 paise coins make Rupee 1.

(b) ______ 20 rupee notes make Rs. 100.

(c) Rs. 50 - Rs. 18 =____

(d)_____ 5 rupee notes make ₹50.

(e) _____2 rupee coins make ₹18.

(f) Rs. 15 +____ = Rs. 70

6. Add:

7. Subtract:

8. Solve and write.

- (a) Savita bought 30 bars of chocolate, each costing Rs. 8.50. Find the money paid by her.
- (b) Rajan bought 17 pens for Rs. 153. Find the cost of one pen.
- (c) Sagar went to a bakery and bought a pack of biscuits for Rs.12.50 and patties for Rs.20. He gave a 50-rupee note to the shopkeeper. How much money will be returned to him?
- (d) Sheetal bought 5 pairs of footwear, costing Rs.350 each. How much money she spent in all?

9. Here is the rate list of a few items of a grocery shop.

SIR (Quantity	Item	Cost	33	S.No.	Item	Quantity	Cost
	1 kg	Sugar	₹ 62		1.	Sugar	2 kg	
120	11	Oil	₹90	Page 1	2.	Eggs	6	
	6	Egg	₹30		3.	Bananas	6	
	1	Toothpaste	₹52	пэн	ity su	connect a	Total	
	12	Banana	₹ 60			ston	ninec	

Rama purchased few items from the shop. Prepare a bill for the same and calculate the total amount.

- **10.** Manisha divides Rs.2,400 among her 4 children . How much amount will each child get?
- **11.** 58 students of Class IV paid Rs.25 each for their class photograph. Find out the total money collected.
- **12.** You are a shopkeeper. Prepare a bill for a customer who bought the following items from you:

S.No.	Item	Rate
1.	4 Story books	₹ 45 each
2.	5 Magazines	₹ 60 each
3.	9 Notebooks	₹ 75 each
4.	8 Comics	₹ 25 each
5.	12 Pens	₹ 15 each

The customer gave four 500rupee notes to you. Find the amount to be returned to him.

ANSWER KEY

1.

(a) 70956

(b) 4656

(c) 7553

(d) 378

2.

(a) 42

(b) 102

(c) 6

(d) 76

3. 75,000

4.

(a) 🗸

(b) X

(c) X

(d) X

5.

- (a) four
- (b) five
- (c) 32
- (d) Ten
- (e) nine

6.

(a) 206.25

(b) 71.00

7.

(a) ₹34.25

(b) ₹10.25

8.

- (a) ₹255.00
- (b) ₹9

(c) 17.50

(d) 1750

9.

S.No.	Item	Quantity	Cost
1.	Sugar	2 kg	₹ 124
2.	Eggs	6	₹ 30
- 3	Bananas	6	₹ 30
J.	2000000	Total	₹ 184

10. ₹600

11. 1450

12.

2.	S.No.	Item	Quantity	Rate	Cost
	1.	Story books	4	₹ 45 per book	₹ 180
	2.	Magazines	5	₹ 60 per magazine	₹ 300
	3.	Notebooks	9	₹ 75 per notebook	₹ 675
	4.	Comics	8	₹ 25 per comics	₹ 200
	5.	Pens	12	₹ 15 per pen	₹ 180
-			105	Total	₹ 1535

SHIVALIK PUBLIC SCHOOL CLASS - IV SUBJECT - EVS WORKSHEET UNIT -5

Q1. DEFINE-
a) Pluck
b) Lintel
Q2. Fill in the blanks -
a) A flower develops from a
b) The valley of flowers is located in
c) Indigo is known as
d) Dear Gazikhan is in
e) People from the used to come to clean the toilets.
Q3. State True/False-
a) Chetandas built a kitchen inside the house.
b) Kewra water is prepared from flowers.
c) All flowers have the same shape.
d) Chetan Das and his family arrived in Delhi on feet.
e) The flowers in the valley of flowers booms throughout the year.
Q4. Short answer questions -
i) Where did Chetan Das and his family camp in India?
ii) Which two countries were created due to partition in the year 1947?
iii) Name of flower used for medicinal purposes.
iv) Name of flower which grows in bunches.
v) Which plant does not produce flowers?
Q5. Long answer questions -
i) What differences do you find between a flower and a bud?
ii) Why should we not pluck flowers?
iii) What was the difference between the kitchens during the time of
Suman's and Raju's wife?
iv) What was the reason for putting Neem and Quikr branches on the
frame?

Answer key

1. Pluck - to pull out from place of growth.

v) Why did Amma coat the floor with cow dung and mud?

Lintel - a horizontal support of timer, stone, concrete or steel across the top of a door or a window.

- 2. a) bud
 - b) Uttarakhand
 - c) neel
 - d) Pakistan
 - e) basti
- 3. a) True
 - b) True
 - c) False
 - d) False
 - e) False
- 4. i) Chetan Das and his family camped near Delhi in India.
 - ii) India and Pakistan vertu countries created due to partition in the year 1947.
 - iii) Hibiscus, Jasmine, marigold, rose etc.
 - iv) Gulmohar, Orchids, lantana, Jasmine.
 - v) Fern, moss, algae.
- 5. i) A bud is small, closed and not fully grown while a flower is open colourful and fully bloomed.
 - ii) We should not pluck flowers because this can spoil the beauty of gardens and natural place.
 - iii) During suman's time kitchen was small with the mud chula and she used to set while cooking where as during Raju's wife's time the kitchen was bigger with the gas stove and now she stand while cooking.
 - iv) Branches of neem and keeker were put on the frames so that that termites would not harm the wood.
 - v) She coated the floor with the cow dung and mud because it keeps the insects away.

Class 4 GK Unit -5

A. Choose the correct option.

4. Mention some examples of public property.

1. United States is best at:	
a) Corruption	b) Nobel laureates
2. Saudi Arabia is best at:	
a) Soccer	b) Oil
B. Fill in the blanks using the	words from the help box.
1. National flower of India is	
2. Maple leaf is the national flow	wer of
3. The Little Mermaid is written	by
4. A person is judged by his	·
5. Let us free from evil	
C. Write T for true statement	s andF for false statements.
1. We should not walk away fro	m the irritating situation in case you are angry
2. You should learn to forgive o	thers.
D. Answer the following quest	tions in one word/sentence.
1. Define empathy.	
2. Name two books written by A	April Chloe Terrazas.
3. What do all the religions tead	ch us?

ANSWER KEY

A. Choose the correct option.

- 1. United States is best at:
- a) Corruption

b) Nobel laureates

- 2. Saudi Arabia is best at:
- a) Soccer
- b) Oil

B. Fill in the blanks using the words from the help box.

- 1. National flower of India is lotus.
- 2. Maple leaf is the national flower of **Canada**.
- 3. The Little Mermaid is written by **Hans Christian Anderson**.
- 4. A person is judged by his **manners**.
- 5. Let us free from evil **thoughts**.

C. Write T for true statements andF for false statements.

1. We should not walk away from the irritating situation in case you are angry.

<u>FALSE</u>

- 2. You should learn to forgive others. **TRUE**
- D. Answer the following questions in one word/sentence.
- 1. Define empathy.

Ans. To imagine yourself in others' situation and understand how they feel.

2. Name two books written by April Chloe Terrazas.

Ans. Astronomy: The Solar System, Cellular Biology: Organelles, Structure, Function.

3. What do all the religions teach us?

Ans. All the religions teach us to be kind, loving and non-violent.

4. Mention some examples of public property.

Ans. Trains, railway station, buses, post offices, public parks etc.